

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического  
совета МАОУ «СОШ №1»  
Протокол от 30.08.22 № 18

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «СОШ №1»  
Е.В.Архипова  
Приказ от 01.09.22 № 101



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об индивидуальном учебном плане

1. Индивидуальный учебный план – учебная форма общеобразовательной школы, в которой ученик получает знания и формирует навыки и умения в соответствии с личными возможностями и интересами.

2. Индивидуальный учебный план определяет содержание и темп изучения предметов, а также условия и методы их изучения, а также условия и методы оценки знаний и навыков.

3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе общего учебного плана и индивидуальных особенностей ученика, а также с учетом его интересов, способностей и возможностей.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе общего учебного плана и индивидуальных особенностей ученика, а также с учетом его интересов, способностей и возможностей.

5. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе общего учебного плана и индивидуальных особенностей ученика, а также с учетом его интересов, способностей и возможностей.

6. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе общего учебного плана и индивидуальных особенностей ученика, а также с учетом его интересов, способностей и возможностей.

7. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе общего учебного плана и индивидуальных особенностей ученика, а также с учетом его интересов, способностей и возможностей.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее по тексту положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413(с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом и локальными нормативными актами МАОУ «СОШ №1»(далее школа).

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей учащихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для:

- учащихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе;
- учащихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность, в целях компенсирующего обучения по не освоенным предметам;
- учащихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации;
- учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- учащихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях детского коллектива;

- учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;
- иных категорий учащихся.

1.5. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

## **2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому учащемуся школы независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего учащегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, проводится по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются, как правило до 1 сентября, возможно оформление обучения по индивидуальному учебному плану в течение учебного года. Обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану по заявлению родителей (законных представителей). Срок начала обучения по индивидуальному учебному плану, а также ускоренного обучения устанавливается в приказе.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для конкретного учащегося или группы учащихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий. Учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждает директор.

2.8. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося подпись.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.10. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронные (цифровые) образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану сопровождается поддержкой классного руководителя.

2.12. Учащиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

2.13. Обучение учащихся по индивидуальному учебному плану есть вид освоения учащимися федеральных государственных образовательных стандартов, основных образовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

2.14. Педагоги, которые будут работать с учащимися, обучающимися по индивидуальному учебному плану используют утвержденную рабочую программу, либо разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов). На каждого учащегося, занимающегося по индивидуальному учебному плану, учителем разрабатывается календарно-тематическое планирование на основе содержания и тематического планирования утвержденной рабочей программы.

### **3. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана**

3.1. Контроль за проведением учебных занятий в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий учащимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляется заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в четверть.

3.2. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3.3. Контроль за выполнением учащимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося и классный руководитель.

3.4. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся устанавливается локальным нормативным актом школы.

3.5. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

### **4. Структура и содержание индивидуального учебного плана**

4.1. Содержание индивидуального учебного плана школы соответствующего уровня общего образования должно отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

4.2. Индивидуальный учебный план должен содержать согласно федеральным государственным образовательным стандартам - обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования, а также учебные предметы, курсы, выбираемые участниками образовательных отношений. Количество часов, отводимых на учебный предмет, может быть разделено на: индивидуальные часы и часы обучения в классе, аудиторные часы (взаимодействие с учителем), внеаудиторные часы (самостоятельное изучение). Примерные индивидуальные учебные планы приведены в приложении к положению.

### **5. Особенности организации ускоренного обучения**

5.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, осуществляется посредством:

– зачета результатов освоения учащимся учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;

– повышения темпа освоения основной образовательной программы.

5.2. Срок освоения основной образовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

5.3. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для учащихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения учащимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками учащегося.

5.4. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается с учетом решения педагогического совета школы.

## **6. Функции ответственных, закрепленных за учащимся, проходящим обучение по индивидуальному учебному плану**

### **6.1.Заместитель директора по УВР:**

- совместно с учащимися и их родителями (законными представителями) разрабатывает индивидуальные учебные планы;
- обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- проводит анализ деятельности учащихся, направленный на корректировку индивидуального учебного плана и оценку эффективности обучения по индивидуальному учебному плану.

### **6.2.Классный руководитель:**

- проводит консультационные занятия с учащимися, направленные на выявление его индивидуальных познавательных интересов и потребностей;
- распределяет и оценивает имеющиеся у учащегося ресурсы всех видов для реализации поставленных учебных целей и задач;
- оказывает методическую помощь учащемуся в его самообразовании, направляет саморазвитие и самовоспитание личности учащегося;
- оказывает помощь учащемуся в преодолении проблем и трудностей процесса обучения по индивидуальному учебному плану.
- осуществляет взаимодействие учащегося с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции прохождения программ по индивидуальному учебному плану в форме индивидуальных и групповых консультаций;
- содействует участию в проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся с учетом их интересов;
- организует взаимодействие с родителями (законными представителями), педагогом-психологом и другими педагогическими работниками по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов учащихся, по вопросам устранения трудностей в освоении учебных программ, коррекции индивидуальной учебной деятельности учащегося;
- принимает участие в подготовке и прохождении учащимся текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся, получающим образование по индивидуальному учебному плану.

## **7.Финансовое и материально-техническое обеспечение обучения по индивидуальному учебному плану**

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

7.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется согласно положению об оплате труда работников школы.

## Примерный индивидуальный учебный план учащегося 2 класса

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Всего</b>	<b>Индивидуально</b>	<b>В классе</b>
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	1. Русский язык	5	3	2
	2.Литературное чтение	3	2	1
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	3.Родной язык (русский)	0,5	-	0,5
	4.Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	-	0,5
<i>Иностранный язык</i>	5.Иностранный язык (английский)	2	-	-
<i>Математика и информатика</i>	6. Математика	4	2	2
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	7.Окружающий мир	2	-	2
<i>Технология</i>	8.Технология	1	-	1
<i>Искусство</i>	9.Изобразительное искусство	1	-	1
	10.Музыка	1	-	1
<i>Физическая культура</i>	11.Физическая культура	2	-	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	12.Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>		
Математика		1	1	-
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		
<b>ИТОГО:</b>		<b>23</b>	<b>8</b>	<b>13</b>

**Примерный индивидуальный учебный план учащегося 7 класса**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Всего</b>	<b>Аудиторно (взаимодействие с учителем)</b>	<b>Внеауди- торно</b>
<i>Русский язык и литература</i>	1. Русский язык	3	2	1
	2. Литература	2	1	1
<i>Родной язык и родная литература на родном языке</i>	3. Родной язык (русский)	0,5	-	0,5
	4. Родная литература (русская)	0,5	-	0,5
<i>Иностранные языки</i>	5. Иностранный язык (английский)	3	1	2
	6. Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-
<i>Математика и информатика</i>	7. Математика	-	-	-
	8. Алгебра	3	2	1
	9. Геометрия	2	1	1
	10. Информатика	1	0,5	0,5
<i>Общественно-научные предметы</i>	11. Всеобщая история	2	1	1
	История России			
	12. Обществознание	1	0,5	0,5
<i>Естественно - научные предметы</i>	13. География	2	1	1
	14. Биология	1	1	-
	15. Физика	2	1	1
<i>Искусство</i>	16. Химия	-	-	-
	17. Музыка	1	-	1
	18. Изобразительное искусство	1	-	1
<i>Технология</i>	19. Технология	2	-	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	20. Физическая культура	2	-	2
	21. ОБЖ	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>		
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	1	-	1
	Литература	1	-	1
<i>Естественно - научные предметы</i>	Биология	1	-	1
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5- дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>