



**Обновленные ФГОС: к
каким изменениям
готовиться школе
в 2022-2023 учебном году?**

**Зам. директора по УВР
Заборчук Н.А.
МАОУ «СОШ №1»**

«Не дай вам Бог жить в эпоху перемен,

...если вы не сможете
воспользоваться
ПРЕИМУЩЕСТВАМИ
этих перемен»

Китайская
народная
мудрость





Новые научные открытия



Новые технологии



Новое производство



Новая экономика



Человек нового мира



ЧЕТЫРЁХМЕРНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

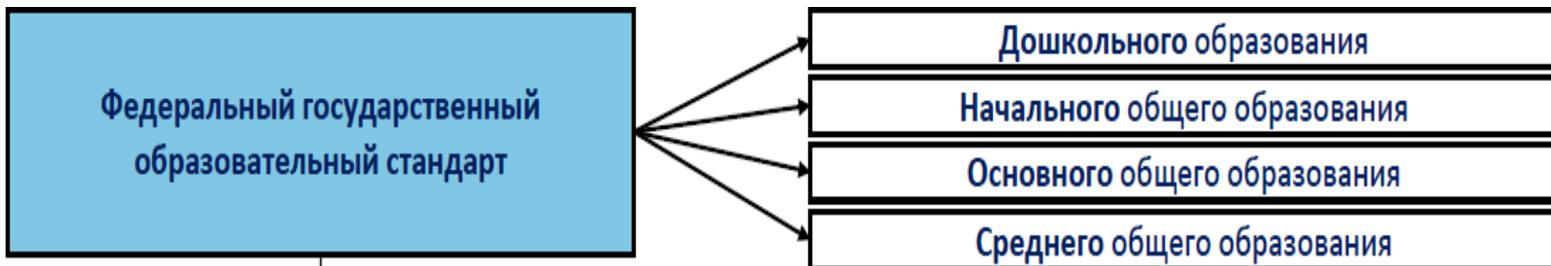
Новое образование

Федеральный государственный образовательный стандарт -

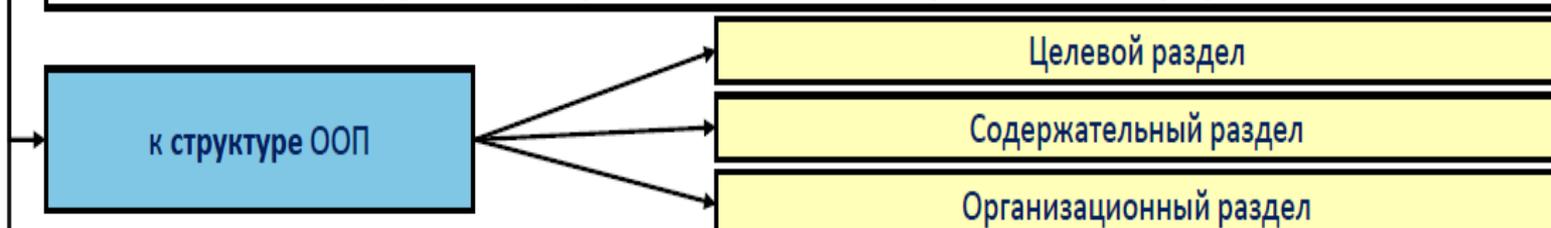
совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ФГОС — это **фундамент образовательной деятельности.**

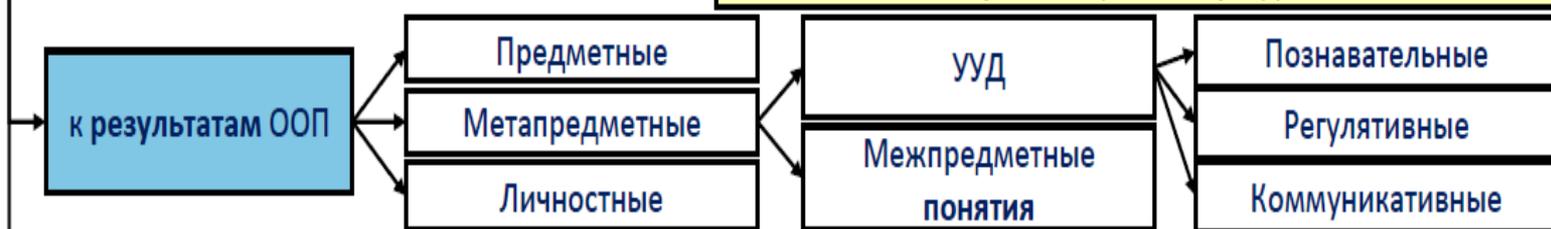
Ф



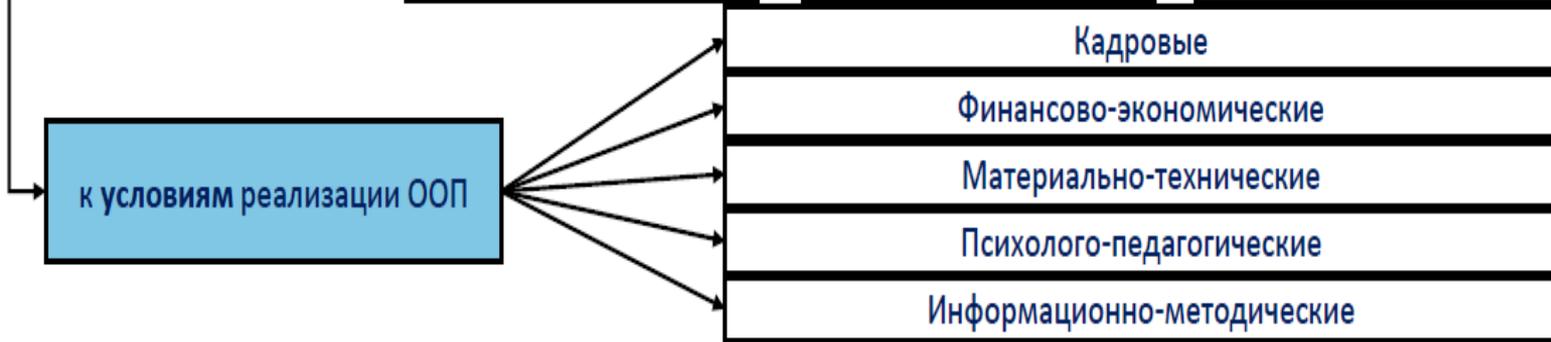
Г



О



С



Три поколения стандартов

- ФГОС принято делить на три поколения — в зависимости от того, в каких годах они применялись.

Первое поколение ФГОС

- Были приняты в 2004 году и назывались государственными образовательными стандартами. Основной целью Стандарта 2004 года был не личностный, а предметный результат, ввиду чего Стандарт быстро устарел.



Второе поколение образовательных стандартов

- ФГОС второго поколения разрабатывались с 2009 по 2012 год. Акцент в них сделан на развитие универсальных учебных умений, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми.

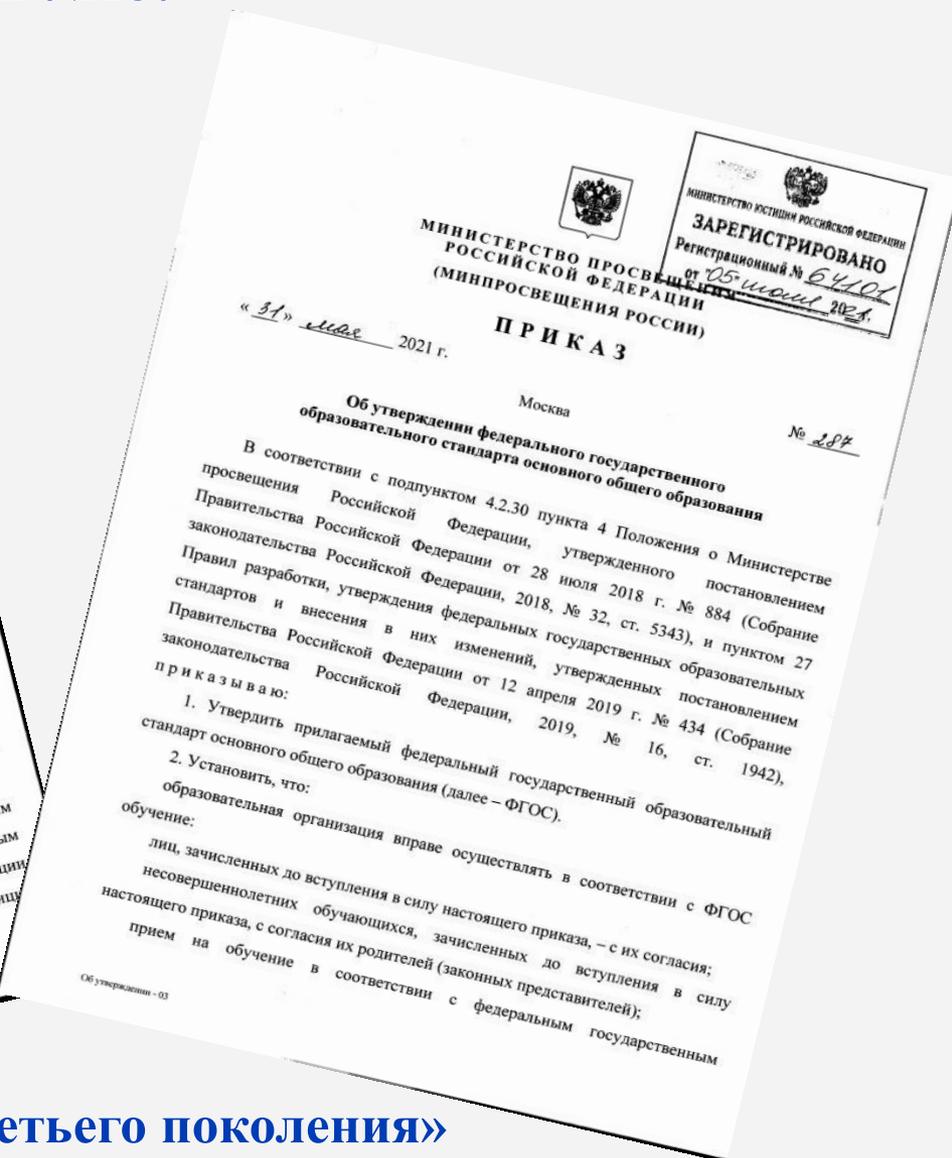
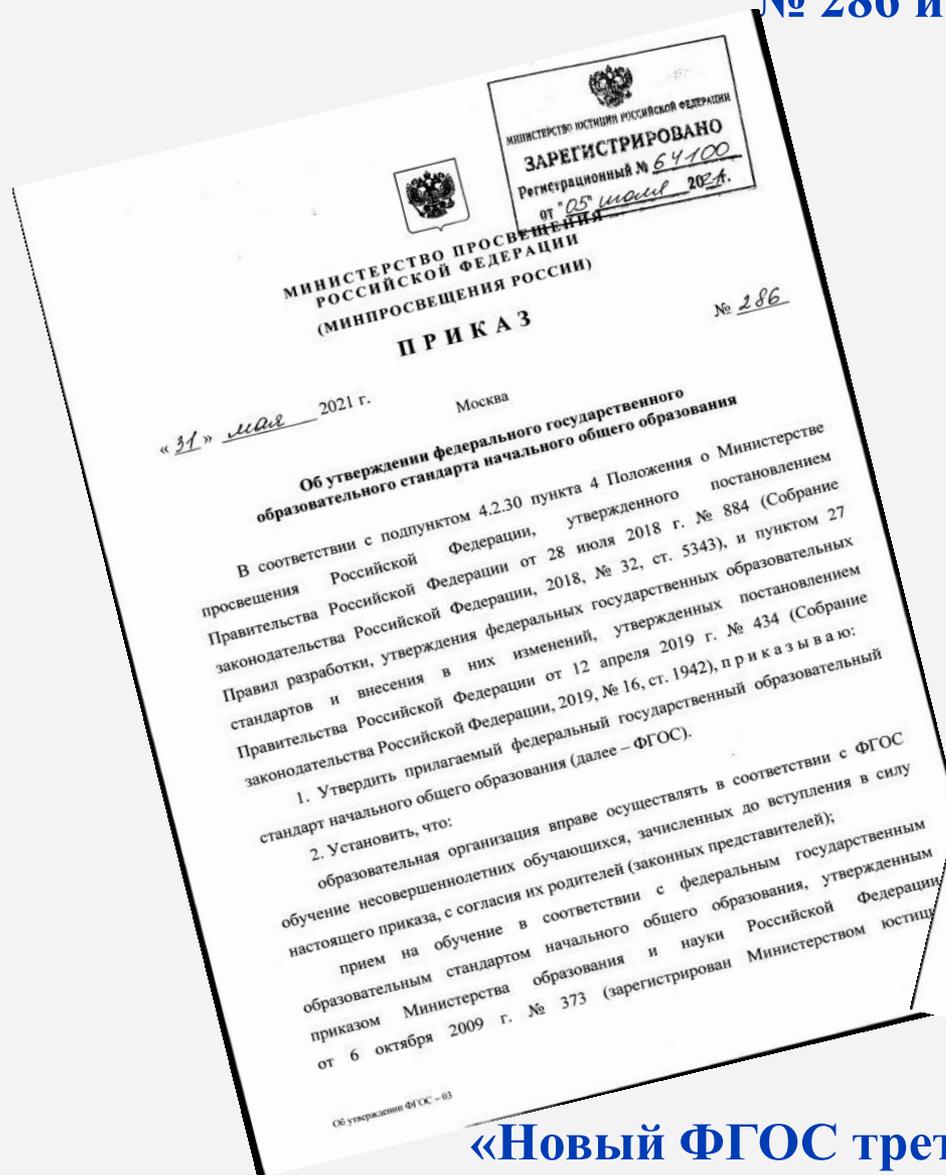


Третье поколение ФГОС

- Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения будет осуществлён в сентябре 2022 года.



Федеральный государственный образовательный стандарт ООО и НОО утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 32.05.2021г. № 286 и №287



«Новый ФГОС третьего поколения»

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 учебный год	Red	Orange	Orange	Orange	Red	Orange	Orange	Orange	Brown
2023/2024 учебный год	Red	Red	Orange	Orange	Red	Red	Orange	Orange	Orange
2024/2025 учебный год	Red	Red	Red	Orange	Red	Red	Red	Orange	Orange
2025/2026 учебный год	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Orange
2026/2027 учебный год	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red
						Общество зна-ние	Физика, информат ика	Химия, ОБЖ	

Обязательное введение ФГОС



Рекомендуемое введение ФГОС



! с согласия родителей (законных представителей)

Введение ФГОС по мере готовности



Изменение основных образовательных программ, по которым уже ведётся обучение, ВОЗМОЖНО при согласии родителей(законных представителей) учащихся.



Основные изменения в обновленных стандартах :

- Обеспечение вариативности ООП.
- Конкретизация планируемых результатов.
- Требования к пояснительной записке ООП.
- Требования к содержательному разделу ООП и его структурным элементам: рабочим программам учебных предметов, курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности; программе формирования УУД, рабочей программе воспитания.
- Перечень предметных областей, учебных предметов, курсов и модулей.
- Объем урочной и внеурочной деятельности.
- Обучение детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.
- Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий.
- Деление учеников на группы.
- Информационно-образовательная среда.
- Оснащение кабинетов.
- Психолого-педагогические условия.
- Повышение квалификации педагогов.

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

**Содержание
ООП НОО и ООО должно быть ВАРИАТИВНЫМ**



КАК ОБЕСПЕЧИТЬ?

В структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули

Может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов

Может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников

Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы

Новые возможности при разработке программ ООО

ФГОС ООО: утверждены отдельные требования к результатам при изучении 5 предметов на углубленном уровне:

- ✓ **Математика,**
- ✓ **Информатика,**
- ✓ **Физика,**
- ✓ **Химия,**
- ✓ **Биология.**

на базовом и углубленном уровнях;

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

**Личностные результаты
группируются по
направлениям воспитания:**

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

**Метапредметные результаты
группируются по видам
универсальных учебных
действий:**

- овладение универсальными учебными познавательными действиями - базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями - общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями - самоорганизация, самоконтроль.

Детализированные требования к предметным результатам

Математика (примеры результатов)

Действующий ФГОС ООО

- ✓ оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях
- ✓ решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия

Новый ФГОС ООО

- ✓ умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами) <...>
- ✓ умение изображать плоские фигуры и их комбинации,
- ✓ пространственные фигуры от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств <...>

Потребуется обновить результаты освоения образовательных программ в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Требования к рабочим программам

Критерий	Старый ФГОС	Новый ФГОС
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности	С учетом рабочей программы воспитания	
Учет рабочей программы воспитания	Только в разделе «Тематическое планирование»	Во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий

Обновленные ФГОС регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей

Учебный план НОО

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <ul style="list-style-type: none">• учебный модуль «Основы православной культуры»;• учебный модуль «Основы иудейской культуры»;• учебный модуль «Основы буддистской культуры»;• учебный модуль «Основы исламской культуры»;• учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»;• учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план ООО

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы или учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: • учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Информатика
Общественно-научные предметы	История: • учебные курсы «История России», «Всеобщая история» Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

ФГОС ООО: новая структура программ отдельных учебных предметов

Утверждены названия курсов в программах по математике и истории



Потребуется актуализировать **учебные планы и программы учебных предметов**, указав **правильное название предметов и учебных курсов** в соответствии с обновленными требованиями ФГОС.

ФГОС НОО, ООО: условия выбора отдельных предметов

Изучение родного языка и родной литературы

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, **изучение родного языка и родной литературы** из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик РФ осуществляется:

- при наличии возможностей Организации
- по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Второй иностранный язык

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется **по заявлению** обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и **при наличии в Организации необходимых условий.**

Исследование мнения родителей
о выборе предметов
до 30.05.2022

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Объем урочной и внеурочной деятельности

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904	2954 ↑
Максимум	3345	3190 ↓
Объем внеурочной деятельности	1350	1320 ↓

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС ООО	Новый ФГОС ООО
Минимум	5267	5058 ↓
Максимум	6020	5549 ↓

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Обучение детей с ОВЗ



**ФГОС НОО не нужно
применять для обучения
детей с ОВЗ и
интеллектуальными нарушениями**



Адаптированные программы
на уровне ООО разрабатывают
на основе нового ФГОС ООО

Школа может увеличить срок
освоения адаптированной
программы до шести лет, то объем
аудиторных часов не может
превышать 6018



КАК СОСТАВИТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Структура рабочей программы:

1. Содержание предмета, курса, модуля;
2. Планируемые результаты освоения предмета, курса, модуля;
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами

Любые другие разделы, например такие, как «Пояснительная записка», «Календарно-тематическое планирование», **не являются обязательными**. Включить такие разделы в рабочую программу педагоги обязаны только в том случае, если они закреплены в ее структуре локальным актом.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Окружающий мир»	6
Личностные результаты	7
Метапредметные результаты	8
Предметные результаты	10
1 класс	10
2 класс	11
3 класс	13
4 класс	14
Содержание учебного предмета «Окружающий мир»	16
1 класс	16
2 класс	17
3 класс	19
4 класс	21
Тематическое планирование	24
1 класс (66 часов)	24
2 класс (68 часов)	27
3 класс (68 часов)	32
4 класс (68 часов)	36

ПРАВИЛЬНО!!!

п.31.1. Структура Рабочей программы учебного предмета., учебного курса внеурочной деятельности должны включать:

- **содержание** учебного предмета, учебного курса (в т.ч. учебного курса внеурочной деятельности);
- **планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в т.ч. учебного курса внеурочной деятельности);
- **тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в т.ч. учебного курса внеурочной деятельности) и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

РП с учётом рабочей программы воспитания

1. Планируемые результаты освоения предмета, курса, модуля

✓ Личностные результаты освоения предмета, курса, модуля

✓ Метапредметные результаты освоения предмета, курса, модуля

✓ Предметные результаты освоения предмета, курса, модуля

2. Содержание учебного предмета, курса, модуля



Описать **разделы и/или темы** учебного предмета, модуля или курса



Учесть в содержании рабочих программ **концепции преподавания учебных предметов.**

Всего утвердили 14 концепций:

по истории России, химии, физике, астрономии, обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, искусству, технологии, русскому языку и литературе, математике, новому УМК по отечественной истории.

3. Тематическое планирование с указанием кол-ва академических часов, отводимых на освоение каждой темы

- перечень тем, планируемых для освоения учениками;
- количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы;
- информацию об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы

В качестве электронных учебно-методических материалов учителя могут указать:

мультимедийные программы

электронные учебники и задачки

электронные библиотеки

виртуальные лаборатории

коллекции цифровых образовательных ресурсов

игровые программы

Электронные учебно-методические материалы должны позволять использовать дидактические возможности ИКТ, а их содержание - соответствовать законодательству об образовании.

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы
1	Повторение изученного в 6-м классе. Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Числовые выражения	1	Электронные учебник и задачник
2	Способы решения числовых выражений	1	Электронные учебник и задачник
3	Повторение. Понятие уравнения и корня уравнения. Решение уравнений	1	Электронные учебник и задачник. Интерактивный урок РЭШ
4	Алгоритмы действий над рациональными уравнениями	1	Упражнения в РЭШ
5	Область определения уравнения (область допустимых значений переменной). Решение рациональных уравнений	1	Электронные учебник и задачник. Упражнения в РЭШ
6	Числовые и алгебраические выражения. Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных	1	Электронные учебник и задачник. Интерактивный урок РЭШ
<...>	<...>	<...>	<...>

Рабочие программы предметов, модулей и курсов, в том числе внеурочной деятельности, формируются с учетом рабочей программы воспитания (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО).

Педагог может выбрать один или несколько из способов, которые определит школа в положении о рабочей программе, НАПРИМЕР:

- оформить приложение к рабочей программе «Формы учета рабочей программы воспитания»;
- указать информацию об учете рабочей программы воспитания в разделе «Содержание учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля» в описании разделов/тем или отдельным блоком;
- отразить воспитательный компонент содержания программы в отдельной колонке таблицы тематического планирования.

Наименование раздела	Предметное содержание	Форма реализации воспитательного потенциала
<p>Язык. Речь. Речевая деятельность</p>	<p>Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Коммуникативная задача научного стиля.....</p>	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>

<...>

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно- методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	Повторение изученного в 6-м классе. Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Числовые выражения	1	Электронные учебник и задачник	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
2	Способы решения числовых выражений	1	Электронные учебник и задачник	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
3	Повторение. Понятие уравнения и корня уравнения. Решение уравнений	1	Электронные учебник и задачник. Интерактивный урок РЭШ	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся

Применение групповой работы или работы в парах, которые

Примерные рабочие программы



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Примерные рабочие программы по предметам базового уровня размещены:

✓ На сайте

<https://fgosreestr.ru/>

✓ На портале единого содержания общего образования

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)



АРХИВ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Всего в разделе **264** программы



Министерство образования
и науки Российской Федерации



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеуроки

Главная - Примерные рабочие программы



Одобрена решением от
28.09.2021, протокол № 4

Примерные рабочие программы



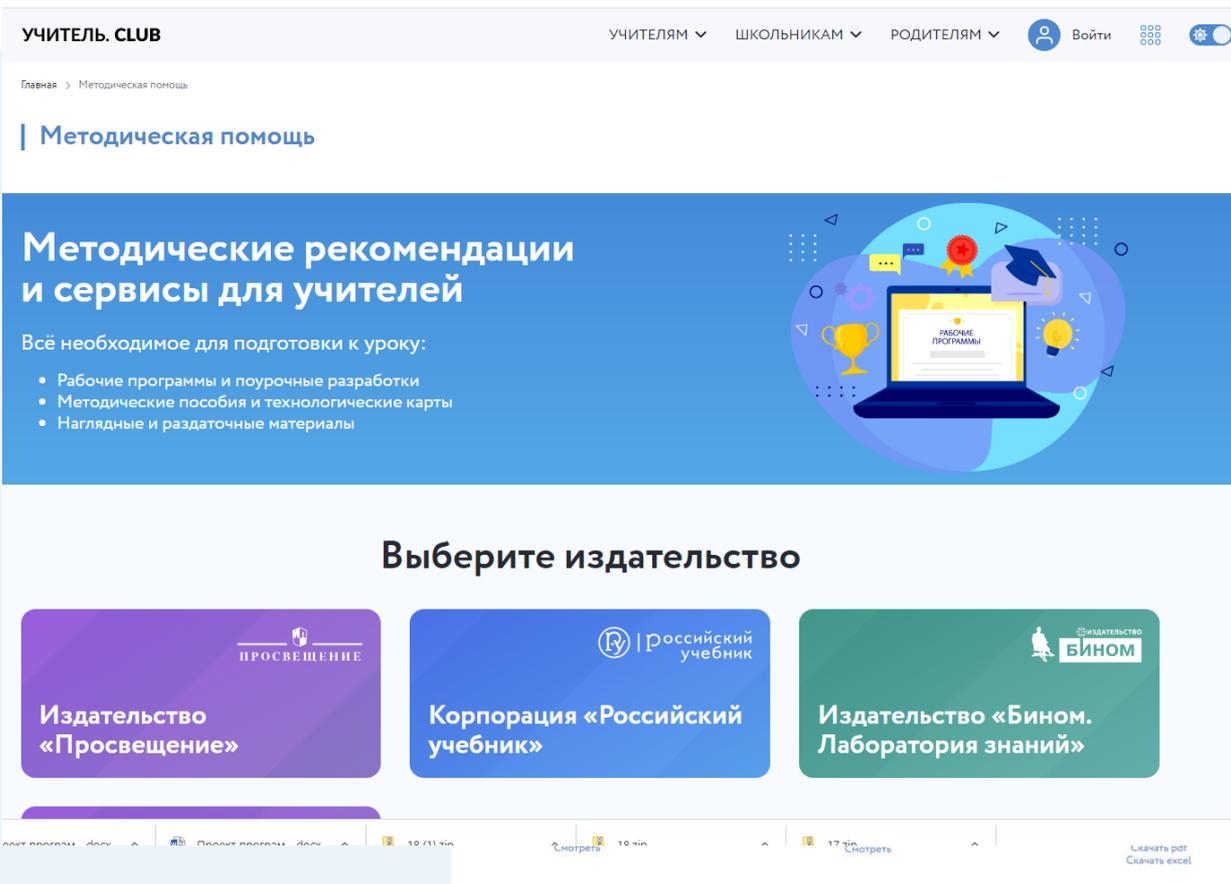
Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: otziv@edsoo.ru



УЧИТЕЛЬ. CLUB УЧИТЕЛЯМ ШКОЛЬНИКАМ РОДИТЕЛЯМ Войти

Главная > Методическая помощь

Методическая помощь

Методические рекомендации и сервисы для учителей

Всё необходимое для подготовки к уроку:

- Рабочие программы и поурочные разработки
- Методические пособия и технологические карты
- Наглядные и раздаточные материалы

Выберите издательство

- Издательство «Просвещение»
- Корпорация «Российский учебник»
- Издательство «Бином. Лаборатория знаний»

Смотреть Скачать excel

<https://uchitel.club/>

- ▶ Портал, на котором собраны нормативные документы и методические материалы в помощь учителям для организации обучения в период перехода на ФГОС
- ▶ Онлайн консультации для педагогов при разработке рабочих программ
- ▶ Горячая линия поддержки 24/7
- ▶ Обмен лучшими практиками, их апробация и распространение в сотрудничестве с органами управления образованием

Какие учебники использовать в переходный период?

в настоящее время **федеральный перечень учебников** (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254) **не содержит учебников**, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных **ФГОС 2021**.

В период перехода на обновленные ФГОС 2021*

- могут быть использованы **любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников**.
- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов **при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов**

* Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»

 <p>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования</p> <p>Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127066 Тел: (495) 317-01-10, 800-3720 E-mail: 403@edu.gov.ru</p> <p>11.11.2021 № 03-1899</p> <p>Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году</p> <p>Уважаемые коллеги!</p> <p>Согласно статье 8 Федерального закона от 29 декабря «Об образовании в Российской Федерации» (далее – к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования относятся организация обеспечен образовательных организаций и образовательных орга Российской Федерации учебниками в соответствии с фе учебников, допущенных к использованию при ре перечня учебников.</p> <p>Просим обеспечить исполнение государственных гар на получение общедоступного и бесплатного общего приобретения учебников и учебных пособий в полном объе ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.</p> <p>Заместитель директора Департамента</p>	<p>Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования</p> <p>При этом следует учитывать, что в настоящее время федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254, не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.</p> <p>Принимая во внимание данное обстоятельство, Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновленного федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС 2021.</p> <p>В период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.</p> <p>В связи с этим Минпросвещения России рекомендует органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования:</p> <p>довести указанную информацию до сведения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные организации);</p> <p>организовать разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций по вопросам комплектования фондов школьных библиотек учебниками</p> <p>Об обеспечении обучающихся учебными изданиями – 03</p>
---	---

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Школьники теперь начнут изучать финансовую грамотность. Министерство просвещения поясняет, что о введении нового предмета речь не идет, так как это повысит нагрузку на учащихся. Изучать финансовую грамотность школьники будут в рамках предметов «История», «Математика», «Обществознание», «Информатика», «География» и др.



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

**определения ФГ : ФГОС НОО п.34.2
ФГОС ООО п.35.2**

Педагогические работники

- повышение профессиональных компетенций
- включение в рабочие программы материалов с целью формирования и оценки уровня ФГ

Учащиеся

- мотивационные мероприятия
- формирование ФГ в урочной, внеурочной деятельности, В системе дополнительного образования

*Спасибо за
внимание*

