

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического  
совета МАОУ «СОШ №1»  
Протокол от 09.01.21 № 3

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
управляющего совета  
Попова Н.С. Попова Н.С.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «СОШ №1»  
Е.В.Архинова  
Приказ от 11.01.21 № 1/п



## Положение о дистанционном обучении

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательной деятельности с помощью дистанционных технологий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» (далее Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом и локальными нормативными актами Школы.

1.3. Дистанционное обучение применяется в целях:

- предоставления учащимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционного обучения;
- увеличения контингента учащихся по образовательным программам, реализуемым с применением дистанционного обучения.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

**Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие учащихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

**Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО)** – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения. ПДО должна обеспечивать идентификацию личности

учащегося, выбор способа, которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

## **2. Компетенция Школы при применении дистанционных образовательных технологий при дистанционном обучении**

2.1. Школа вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;
- обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа которым осуществляется контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

## **3. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными нормативными актами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления учащемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- методические указания для учащихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС:
  - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
  - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
  - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
  - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

#### **4. Организация дистанционного обучения**

4.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ внеурочной деятельности.

4.2. С использованием дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации.

4.3. Для обеспечения дистанционного обучения Школа:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- организует необходимую методическую поддержку учащихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку учащимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

4.4. Чтобы учащийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего **регламента**:

4.4.1. Зарегистрироваться на ПДО, используемой педагогическим работником.

4.4.2. Заходить на ПДО, определенную учителем, в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и дублируется на официальном сайте Школы.

На ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми учащийся работает самостоятельно.

- 4.4.3. Проверять ежедневно электронную почту(свою или родителя (законного представителя)), свою страницу на определенной ПДО, на которой учитель ежедневно размещает примечания и разъяснения по организации дистанционного обучения, ссылки и материалы для изучения учебного материала, задание для самостоятельной работы.
- 4.4.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.
- 4.4.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.
- 4.4.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.
- 4.5. Учитель может применять для дистанционного обучения платформу Электронная школа 2.0 Skype, Zoom.ru и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого учащегося.
- 4.6. Учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и электронную почту о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.
- 4.7. Учитель обязан проверять выполненные учащимися задания, комментировать их и давать обратную связь учащимся и родителям (законным представителям).
- 4.8. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы учащегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00.часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

## **5. Порядок оказания методической помощи учащимся**

- 5.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.
- 5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО, электронный дневник и официальный сайт Школы не позднее чем за один день до консультации.
- 5.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

## **6. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения**

- 6.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится педагогическими работниками. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.
- 6.2. Оценивание учебных достижений учащихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.
- 6.3. Отметки, полученные учащимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный и классный журналы.
- 6.4. Результаты учебной деятельности учащихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.
- 6.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

6.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.