

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
МАОУ «СОШ №1»

ОБСУЖДЕНА
на педагогическом совете
протокол от 28.08.20 № 12

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ «СОШ №1»
Е.В. Архипова

Приказ от 01.09.20 № 71/1



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

тематическая

(тип программы: комплексная/тематическая)

«Социальное проектирование»

(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

15-16 лет

(возраст учащихся)

Составитель: Никишкина Ю.И.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности стр. 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности стр. 5
3. Тематическое планирование стр. 7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Социальное проектирование» в основной школе являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности в основной школе являются:

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

В современном обществе наиболее важным становится формирование свободной личности, способной к проявлению творческой инициативы, с развитыми навыками самостоятельности в информационном пространстве, со сформированными умениями ставить и решать поставленные задачи по преодолению возникающих жизненных проблем.

Существенную помощь в решении подобной задачи может оказать освоение такой специфической технологии, как социокультурное проектирование. Она представляет собой конструктивную, творческую деятельность, сущность которой заключается в анализе проблем и выявлении причин их возникновения, выработке целей и задач, характеризующих желаемое состояние объекта (или сферы проектной деятельности), разработке путей и средств достижения поставленных целей.

Человеку как субъекту деятельности для успешной реализации своего личностного потенциала важно научиться умению конструирования моделей мира и человека на основе рационального мышления. Это позволит видеть окружающую действительность не как некую хаотичную сущность, а как строгую стройную систему. Это, в свою очередь, позволит структурировать свою жизнедеятельность, и как следствие, успешно справляться с жизненными проблемами.

Новизна программы по внеурочной деятельности по обществознанию «Социальное проектирование» заключается в том, что она предполагает освоить базовые элементы конструирования на основе рационального мышления.

При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий занятия могут проводиться в форме: мастер-классов, конференций, развивающих занятий, консультаций и др. в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

Возможно использование подборок просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения РФ, ресурсов средств массовой информации (образовательные и научные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online», бесплатных интернет-ресурсов. А так же организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам.

Тема 1. Социальное проектирование.

Понятие «социальное проектирование». Цели. Задачи. Методология. Этапы проектирования. Проектная ситуация. Ее виды. Стратегии проектной деятельности.

Тема 2. Общество как система.

Системное строение общества. Основные структурные элементы. Основные теоретические модели строения общества. Теории исторического круговорота. Теории прогресса. Теория культурно-исторических типов. Исторический материализм. Структурно-функциональная теория. Информационно-просветительские проекты: философские модели общества.

Тема 3. Социальная сфера.

Понятие социальной структуры общества. Классовая структура общества. Теория социальной стратификации. Социальные стратификации. Национальный вопрос и пути его решения. Обучающий проект: «Национальный вопрос и пути его решения»

Тема 4. Политическая сфера.

Понятие политической структуры. Происхождение государства и его роль в жизни общества. Теория народного суверенитета. Теория элиты. Место права в политической системе. Дискуссионный клуб «Проблема отмирания государства и права»

Тема 5. Источники и движущие силы развития общества.

Потребности и интересы как побудительные силы исторического развития. Роль народных масс и личности в истории. Место классовой борьбы в развитии общества. Социальные революции и их роль в развитии общества. Информационно-просветительские тематические проекты.

Тема 6. Духовная жизнь общества.

Понятие духовной жизни. Общественное и индивидуальное сознание. Идеология как система духовных ценностей класса. Политическое сознание. Правовое сознание. Нравственное сознание. Эстетическое сознание. Специфика религиозного сознания. Информационно-просветительские тематические проекты.

3. Тематическое планирование

№	Тема, раздел	Количество часов
1	Социальное проектирование	3
2	Общество как система	9
3	Социальная сфера	5
4	Политическая сфера	5
5	Источники и движущие силы развития общества	6
6	Духовная жизнь общества	6
	Итого	34