

**Аннотации к программам
по курсам внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования**

| | |
|--|---|
| Курс внеурочной деятельности | «Биофизика человека» |
| Класс | 10 |
| Составитель | Иванова Г.В. |
| Результаты освоения курса внеурочной деятельности | <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивация образовательной деятельности учащегося на основе личностно-ориентированного подхода; - убеждённость в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры; - самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; - готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; - формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компетенциями, необходимыми для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующими ролевыми отношениями с педагогами; - уметь взаимодействовать с ориентацией на партнёра, планировать общую цель и пути её достижения; - договариваться в отношении целей и способов действия, распределение функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; - конструктивно разрешать конфликты, осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата; - самостоятельно определять цель и задачи деятельности на занятии, выбирать средства для реализации целей и применять их на практике; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - планировать, регулировать свои действия согласно ситуации, вносить необходимые коррективы в исполнение по ходу его реализации; - контролировать способы решения и оценивать свои действия; - проявлять волевую саморегуляцию; - уметь пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты; - обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул; - обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; - оценивать границы погрешностей результатов измерений. |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Курс внеурочной деятельности | «Компьютерная грамотность» |
| Класс | 10 |
| Составитель | Боме Н.Ю. |
| Результаты освоения курса внеурочной деятельности | <p>Личностные результаты: формирование умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами; выделять нравственный аспект поведения при работе с любой информацией и при использовании компьютерной техники коллективного пользования; соблюдение правил работы с файлами в корпоративной сети; соблюдение правил поведения в компьютерном классе; формирование устойчивой учебно- познавательной мотивации учения; умения находить ответы на вопрос: «Какой смысл имеет для меня учение?»</p> <p>Метапредметные результаты: <i>Познавательные универсальные учебные действия:</i> повышение уровня медиаграмотности детей; грамотное потребление информационной продукции;</p> |

приобретение навыков безопасности в информационном обществе;

безопасное использование средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет.

культура поведения в Сети Интернет.

Регулятивные универсальные учебные действия:

умение ставить учебные цели;

использовать внешний план для решения поставленной задачи;

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

сличать результаты с эталоном;

вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

слушать и понимать речь других.

выразительно читать и пересказывать текст;

вступать в беседу на уроке и в жизни.

совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности:

Учащийся научится:

планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;

выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;

распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

| | |
|--|--|
| Курс внеурочной деятельности | «Навстречу ГТО» |
| Класс | 10 |
| Составитель | Суняйкин Р.С. |
| Результаты освоения курса внеурочной деятельности | <p>Личностные результаты отражаются в готовности учащихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе подготовки к выполнению нормативов ВФСК «ГТО». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.</p> <p>Личностными результатами, формируемыми при реализации РПВД «Навстречу ГТО», являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; • проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; • проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; • оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; • формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; • усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей. <p>Метапредметные результаты отражаются в умении самостоятельно определять цели и задачи своей деятельности и подготовки к выполнению нормативов, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, работать индивидуально и в группе, разрешать конфликты.</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО метапредметные</p> |

результаты включают в себя универсальные учебные действия (УУД). Выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать новые задачи во внеурочной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора во внеурочной деятельности.

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения поставленных задач;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

| | |
|--|--|
| Курс внеурочной деятельности | «Наследственность и законы» |
| Класс | 10 |
| Составитель | Короткевич И.Н. |
| Результаты освоения курса внеурочной деятельности | <p>Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений: В результате обучения учащиеся должны приобрести новые знания и умения; Овладеть основными терминами и понятиями, используемыми в генетике, Научиться их грамотно применять; осознать роль специфических способов деятельности в освоении генетических знаний; овладеть навыками решения познавательных задач различной сложности по генетике; Составлять генеалогические (родословные) древа и анализировать по ним характер наследования того или иного признака в ряду поколений; осуществляя проектную и реферативную работу, использовать ресурсы сети Интернет; работать с научно – популярной литературой.</p> <p>Метапредметные результаты: Учащиеся научатся: проводить лабораторные наблюдения, описывать и объяснять результаты опытов; осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в словарях, справочниках, научной и научно-популярной литературе, сети Интернет; составлять краткие рефераты и сообщения по интересующим темам, представлять их аудитории.</p> <p>Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений: В результате обучения учащиеся должны приобрести новые знания и умения; Овладеть основными терминами и понятиями, используемыми в генетике, Научиться их грамотно применять; осознать роль специфических способов деятельности в освоении генетических знаний; овладеть навыками решения познавательных задач различной сложности по генетике; Составлять генеалогические (родословные) древа и анализировать по ним характер наследования того или иного признака в ряду поколений; осуществляя проектную и реферативную работу, использовать ресурсы сети</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Интернет; работать с научно – популярной литературой.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Учащиеся научатся:</p> <p>проводить лабораторные наблюдения, описывать и объяснять результаты опытов;</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в словарях, справочниках, научной и научно-популярной литературе, сети Интернет;</p> <p>составлять краткие рефераты и сообщения по интересующим темам, представлять их аудитории.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Курс внеурочной деятельности | «Я – патриот» |
| Класс | 10 |
| Составитель | Суняйкин Р.С. |
| Результаты освоения курса внеурочной деятельности | <p><i>Личностные результаты</i> учащихся должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 5) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; 6) Проявлять уважение к родителям и семье; к ветеранам Великой Отечественной войны, к ветеранам локальных |

конфликтов и участникам антитеррористической операции в Чеченской Республике;

В области нравственной культуры:

- Управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий способность активно включаться в совместные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении; владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.