


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
МАОУ «СОШ №1»

СОГЛАСОВАНА
на заседании педагогического
совета МАОУ «СОШ №1»
Протокол от 28.08.20 № 12

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ «СОШ №1»
 Е.В. Архипова
Приказ от 01.09.20 № 71/1



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

тематическая

(тип программы: комплексная/тематическая)

«Азбука юного пешехода»

(наименование)

4 года

(срок реализации программы)

6,5 - 11 лет

(возраст учащихся)

Составитель (и)

Адресникова М.В., Агаева С.Т., Трехова Н.А.,
Осагина Е.М., Петрова Л.В., Савчук Т.А.,
Яковлева С.В., Майгурова Е.Т., Ермаков С.Вит.
учителя начальных классов.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода».....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	9

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода»

Личностные результаты отражают:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты отражают:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» с указанием форм организации и видов деятельности

Формы организации занятий: игры, беседы, викторины, презентации, школьные конференции, просмотр тематических видеофильмов, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений, выпуск газет, листовок.

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности учащихся.
1.	Что такое безопасность?	<p>Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p>Описывать увиденные дорожные ситуации.</p> <p>Характеризовать поведение участников дорожного движения.</p> <p>Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p>Различать дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p>Группировать дорожные знаки по назначению.</p> <p>Анализировать дорожную обстановку.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p> <p>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p>Приводить примеры различных дорожных ситуаций.</p> <p>Определять виды перекрёстков.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p>Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в</p>
2.	Город, район, где ты живешь?	
3.	Улица полна неожиданностей.	
4.	Безопасность на улице.	
5.	Безопасный путь в школу (практические занятия).	
6.	Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций.	
7.	Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций.	
8.	Светофор и его сигналы.	
9.	Сигналы регулирования дорожного движения.	
10.	Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение переходов запрещено» и другие.	
11.	Практическое занятие «Дружим мы со знаками»	
12.	Город в котором с тобой мы живём, можно по праву сравнить с букварём!	
13.	Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».	
14.	Правила поведения в общественном транспорте.	
15.	Правила поведения в общественном транспорте.	
16.	Игра по мультсборнику.	
17.	Где можно и где нельзя играть?	
18.	«Осторожно! Плохая погода»	
19.	Безопасные места для детей.	
20.	Знакомство с транспортом города	
21.	Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию.	

22	Виды перекрестков.	тренажёрный класс. Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте. Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.
23	Перекрестки микрорайона школы.	
24	Практическое занятие «Я у перекрестка».	
25	Движение на дорогах города.	
26	Элементы улиц и дорог	
27	Урок-игра « Поле чудес»	
28	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	
29	Причины ДТП.	
30	Викторина «В гостях у Светофорчика».	
31	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	
32	Праздник « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	
33	Безопасность на дорогах в летние каникулы	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности учащихся.
1.	Вводное. Повторение изученного в 1 классе.	<p>Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p>Описывать увиденные дорожные ситуации.</p> <p>Характеризовать поведение участников дорожного движения.</p> <p>Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p>Различать дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p>Группировать дорожные знаки по назначению.</p>
2.	Безопасный путь из школы домой.	
3.	Улицы с односторонним и двусторонним движением.	
4.	Правила перехода улицы.	
5.	Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой»	
6.	Дорожные знаки, их виды.	
7.	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	
8.	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	
9.	История возникновения светофора.	
10.	Виды и сигналы светофора.	
11.	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	
12.	Виды транспорта.	
13.	Правила поведения в общественном транспорте.	
14.	Правила ожидания транспорта на остановке.	
15.	Правила перехода дороги при посадке из транспорта.	
16.	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	
17.	Тесты на знание ПДД.	
18.	Причины ДТП.	

19.	Где можно и где нельзя играть.	<p>Анализировать дорожную обстановку.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p> <p>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p>Приводить примеры различных дорожных ситуаций.</p> <p>Определять виды перекрёстков.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p>Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.</p> <p>Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p>Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p> <p>Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p>Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p>
20.	Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках.	
21.	Движение по улице группами.	
22.	Разбор дорожных ситуаций.	
23.	Экскурсия по зимнему городу.	
24.	Проектная работа по теме: «Зимняя дорога»	
25.	Игра по ПДД «Подскажи словечко»	
26.	Обобщающее занятие. Письмо-обращение к водителям и пешеходам.	
27.	Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД.	
28.	Экскурсия на улицы города.	
29.	Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».	
30.	Праздник «Зелёный огонёк»	
31.	А знаешь ли ты, что такое правостороннее движение?	
32.	А знаешь ли ты, что такое Автозавод?	
33-34.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности учащихся.
1.	Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Дом – школа – дом»	<p>Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p>
2.	История возникновения Правил дорожного движения	
3.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрестки и их виды.	<p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p>

4.	Сигналы, регулирующие дорожное движение	<p>Описывать увиденные дорожные ситуации.</p> <p>Характеризовать поведение участников дорожного движения.</p> <p>Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p>Различать дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p>Группировать дорожные знаки по назначению.</p> <p>Анализировать дорожную обстановку.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p> <p>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p>Приводить примеры различных дорожных ситуаций.</p> <p>Определять виды перекрёстков.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p>Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.</p> <p>Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p>Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p> <p>Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p>Выявлять потенциально опасные</p>
5.	Дорожные знаки и их группы	
6.	Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	
7.	Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров .	
8.	Обязанности пассажиров.	
9.	Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта	
10.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	
11.	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов	
12.	Правила перехода улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение	
13.	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	
14.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	
15.	Что делать при ЧС на дорогах	
16.	Велосипед и дорожное движение.	
17.	Игра: «Регулировщик движения»	
18.	Транспорт – каким ты был раньше?	
19.	Каким был первый транспорт?	
20.	Что такое «огненная тележка»?	
21.	Конкурс поделок «Транспорт прошлого».	
22.	Итоговое занятие. «Азбука дорог».	
23.	Тормозной путь транспортных средств.	
24.	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.	
25.	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	
26.	Тесты на знание ПДД.	
27.	Причины ДТП.	
28.	Когда ты становишься водителем.	
29.	Железнодорожный переезд.	
30.	Государственная автомобильная инспекция.	
31.	Экскурсия на предприятие.	
32.	Повторение изученного в 3 классе.	
33.	Праздник « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	
34.	Безопасность на дорогах в летние каникулы.	

		ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.
--	--	--

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности учащихся.
1.	Безопасность пешеходов	<p>Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p>Описывать увиденные дорожные ситуации.</p> <p>Характеризовать поведение участников дорожного движения.</p> <p>Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p>Различать дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p>Группировать дорожные знаки по назначению.</p> <p>Анализировать дорожную обстановку.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p> <p>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p>Приводить примеры различных дорожных ситуаций.</p> <p>Определять виды перекрёстков.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p>Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.</p> <p>Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p>
2.	Детский дорожно - транспортный травматизм	
3.	Остановочный путь.	
4.	Скорость движения.	
5.	Нерегулируемые перекрестки	
6.	Поездка в общественном транспорте	
7.	Перевозка детей в транспорте	
8.	Игра « Поездка по городу»	
9.	Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице».	
10.	Дорожная разметка и ее предназначение.	
11.	Труд водителя. За рулем – хороший человек.	
12.	Оборудование автомобилей спец.приборами.	
13.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	
14.	Безопасность на дорогах ради безопасности жизни.	
15.	Урок-экскурсия по улицам города	
16.	Пусть утро будет ясным.	
17.	Конкурс рисунков и сочинений по теме: « Заглянем в будущее».	
18.	Современный транспорт.	
19.	Современный транспорт.	
20.	Виды транспорта.	
21.	Значение номерных знаков	
22.	Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир».	
23.	Железная дорога.	
24.	Что такое ДТП?	
25.	Причины возникновения ДТП	
26.	Создание буклета «Помни, пешеход!»	
27.	В стране дорожных знаков	
28.	История возникновения дорожных знаков	
29.	Дорожные знаки и их группы	
30.	Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков»	
31.	ГИБДД и ДПС.	
32.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения.	
33.	Дорожно-патрульная служба	

34.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.
-----	---	---

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия
1.	Что такое безопасность?
2.	Город, район, где ты живешь?
3.	Улица полна неожиданностей.
4.	Безопасность на улице.
5.	Безопасный путь в школу (практические занятия).
6.	Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций.
7.	Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций.
8.	Светофор и его сигналы.
9.	Сигналы регулирования дорожного движения.
10.	Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» и другие.
11.	Практическое занятие «Дружим мы со знаками»
12.	Город, в котором с тобой мы живём, можно по праву сравнить с букварём!
13.	Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».
14.	Правила поведения в общественном транспорте.
15.	Правила поведения в общественном транспорте.
16.	Игра по мультсборнику.
17.	Где можно и где нельзя играть?
18.	«Осторожно! Плохая погода»
19.	Безопасные места для детей.
20.	Знакомство с транспортом города
21.	Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию.
22.	Виды перекрестков.
23.	Перекрестки микрорайона школы.
24.	Практическое занятие «Я у перекрестка».
25.	Движение на дорогах города.
26.	Элементы улиц и дорог
27.	Урок-игра « Поле чудес»
28.	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».
29.	Причины ДТП.
30.	Викторина «В гостях у Светофорчика».
31.	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»
32.	Праздник « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»
33.	Безопасность на дорогах в летние каникулы.
ИТОГО	33 часа

2 класс

№ п/п	Тема занятия
1.	Вводное. Повторение изученного в 1 классе.
2.	Безопасный путь из школы домой.
3.	Улицы с односторонним и двусторонним движением.
4.	Правила перехода улицы.
5.	Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой»
6.	Дорожные знаки, их виды.
7.	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».
8.	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»
9.	История возникновения светофора.
10.	Виды и сигналы светофора.
11.	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».
12.	Виды транспорта.
13.	Правила поведения в общественном транспорте.
14.	Правила ожидания транспорта на остановке.
15.	Правила перехода дороги при высадке из транспорта.
16.	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».
17.	Тесты на знание ПДД.
18.	Причины ДТП.
19.	Где можно и где нельзя играть.
20.	Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках.
21.	Движение по улице группами.
22.	Разбор дорожных ситуаций.
23.	Экскурсия по зимнему городу.
24.	Проектная работа по теме: «Зимняя дорога»
25.	Игра по ПДД «Подскажи словечко»
26.	Обобщающее занятие. Письмо-обращение к водителям и пешеходам.
27.	Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД.
28.	Экскурсия на улицы города.
29.	Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».
30.	Праздник «Зелёный огонёк»
31.	А знаешь ли ты, что такое правостороннее движение?
32.	А знаешь ли ты, что такое Автозавод?
33-34.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.
ИТОГО	34 часа

3 класс

№ п/п	Тема занятия
1.	Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Дом – школа – дом»
2.	История возникновения Правил дорожного движения

3.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрестки и их виды.
4.	Сигналы, регулирующие дорожное движение
5.	Дорожные знаки и их группы
6.	Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств
7.	Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров .
8.	Обязанности пассажиров.
9.	Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта
10.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»
11.	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов
12.	Правила перехода улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение
13.	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов
14.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах
15.	Что делать при ЧС на дорогах
16.	Велосипед и дорожное движение.
17.	Игра: «Регулировщик движения»
18.	Транспорт – каким ты был раньше?
19.	Каким был первый транспорт?
20.	Что такое «огненная тележка»?
21.	Конкурс поделок «Транспорт прошлого».
22.	Итоговое занятие. «Азбука дорог».
23.	Тормозной путь транспортных средств.
24.	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.
25.	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».
26.	Тесты на знание ПДД.
27.	Причины ДТП.
28.	Когда ты становишься водителем.
29.	Железнодорожный переезд.
30.	Государственная автомобильная инспекция.
31.	Экскурсия на предприятие.
32.	Повторение изученного в 3 классе.
33.	Праздник « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»
34.	Безопасность на дорогах в летние каникулы
ИТОГО	34 часа

4 класс

№ п/п	Тема занятия
1.	Безопасность пешеходов
2.	Детский дорожно - транспортный травматизм
3.	Остановочный путь.
4.	Скорость движения.
5.	Нерегулируемые перекрестки
6.	Поездка в общественном транспорте
7.	Перевозка детей в транспорте
8.	Игра « Поездка по городу»
9.	Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице».

10.	Дорожная разметка и ее предназначение.
11.	Труд водителя. За рулем – хороший человек.
12.	Оборудование автомобилей спец. приборами.
13.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.
14.	Безопасность на дорогах ради безопасности жизни.
15.	Урок-экскурсия по улицам города
16.	Пусть утро будет ясным.
17.	Конкурс рисунков и сочинений по теме: «Заглянем в будущее».
18.	Современный транспорт.
19.	Современный транспорт.
20.	Виды транспорта.
21.	Значение номерных знаков
22.	Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир».
23.	Железная дорога.
24.	Что такое ДТП?
25.	Причины возникновения ДТП
26.	Создание буклета «Помни, пешеход!»
27.	В стране дорожных знаков
28.	История возникновения дорожных знаков
29.	Дорожные знаки и их группы
30.	Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков»
31.	ГИБДД и ДПС
32.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения
33.	Дорожно-патрульная служба
34.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.
ИТОГО	34 часа