

*Государственная
итоговая аттестация- 9*





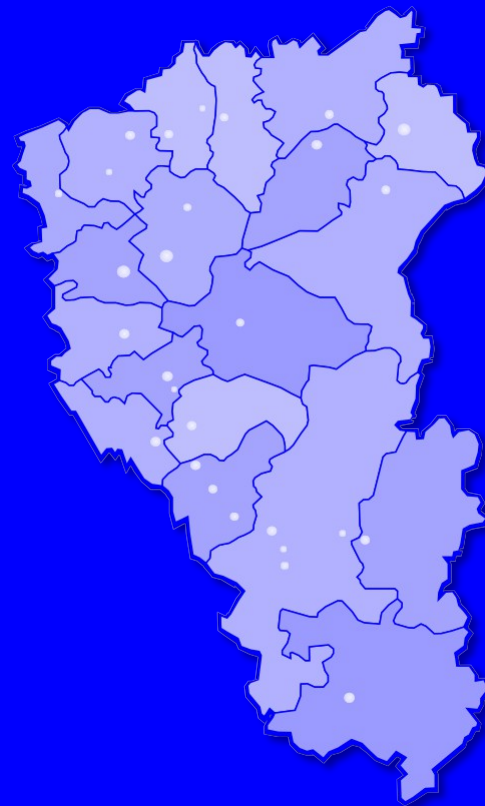
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА

КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

(РР.ОЦМКО)

Организация проведения апробации КИМ для проведения устной части ГИА-9 по русскому языку





Модели проведения апробации

С применением компьютерных технологий

- проводится за компьютером с использованием специального программного обеспечения и аудиогарнитуры

Итоговое собеседование

- беседа на выбранную тему с членом экзаменационной комиссии



Модель итогового собеседования

Русский язык, 9 класс	Демонстрационный вариант 2018 г. - 3 / 11	Русский язык, 9 класс	Демонстрационный вариант 2018 г. - 4 / 11
Инструкция по выполнению заданий Устное собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий. Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты. В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 1 минута. В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута. В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания. Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут. Все время ответа ведётся аудио- и видеозапись. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов. <i>Желаем успеха!</i>		Задание 1. Чтение текста. Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.  У Вас есть 2 минуты на подготовку.  Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них. Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надежный, сильный и добродушный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием. 12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел вальс, выходящий за пределы атмосферы, ставший историей: подготовка к полёту.	

<http://fipi.ru/>

ОГЭ и ГВЭ-9

Демоверсии, спецификации,
кодификаторы



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»

О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Поиск документов

Мероприятия ▾

[Главная](#) » [ОГЭ и ГВЭ-9](#) » Демоверсии, спецификации, кодификаторыНормативно-правовые
документыДемоверсии, спецификации,
кодификаторыДля предметных комиссий
субъектов РФАналитические и
методические материалы

Для выпускников

ГВЭ-9

Открытый банк заданий ОГЭ

Тренировочные сборники для
учащихся с ОВЗ

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена:

- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Для работы с файлами необходимо убедиться в наличии программы для просмотра и печати документов формата PDF.

Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2018 год

[ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК \(вкл. устную часть\) \(1.8 Mb\)](#)[АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК \(аудирование\) \(13.7 Mb\)](#)



Подготовка к апробации модели итогового собеседования

Аудитория	Аудитория ожидания Аудитория для собеседования
Оборудование	Принтер для распечатки материалов Любое звукозаписывающее оборудование (компьютер, диктофон и т.п.)
Персонал	Экзаменатор-собеседник (любой учитель) Эксперт (только учитель русского языка и литературы) Организаторы и тех. специалист

На выполнение экзаменационной работы отводится **15 минут** на одного участника экзамена.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей устной части, – **14**.

Оценивание по системе «зачет»/«незачет»

Каждый вариант КИМ состоит из четырёх заданий базового уровня сложности, различающихся формой заданий.



Проведение апробации модели итогового собеседования

Накануне готовятся аудитории, оборудование, прорабатывается
схема движения участников собеседования

До начала процедуры скачиваются и распечатываются КИМ

Участники собеседования собираются в аудитории ожидания и
по одному приглашаются на собеседование

Во время ответов ведется аудиозапись

Эксперт оценивает устную речь непосредственно в процессе ответа



Задания итогового собеседования

1

чтение текста вслух; (2 мин на подготовку, 2 мин. чтение)

2

пересказ текста с привлечением дополнительной информации; (подгот-1 мин, выполнение – 3мин)

3

монологическое высказывание по одной из выбранных тем; (подгот-1 мин, выполн. – 3мин)

4

диалог с экзаменатором-собеседником (3 мин.)

Система оценивания экзамена : «зачет/незачет»

Зачет: более или равно 8 баллов

Незачет: менее 8 баллов.

**Общее время ответа (включая время
на подготовку) – 15 минут.**

Задания итогового собеседования

Русский язык. 9 класс

Демонстрационный вариант 2018 г. - 4 / 11

1

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(176 слов)

2

Пересказ текста.

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль «Восток-1», доставивший Гагарина на орбиту.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»

Подумайте, где лучше использовать слова С.П.Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Праздник (на основе описания фотографии).



Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).



Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



Задания итогового собеседования



Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.



Не забудьте описать

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.

Приложения



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.

- 1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?



Бланк участника экзамена

Апробация образцов КИМ для модели «Говорение» в ГИА-9 по русскому языку

Бланк регистрации
устной части экзамена

Код региона Код образовательной организации Класс Номер буквы Код пункта проведения Номер аудитории Дата проведения тестирования

Код предмета Назначение предмета Служебная отметка Резерв - 1

01 РУССКИЙ ЯЗ

Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:
АБВГДЕЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯІ234567890XVІL-

Сведения об участнике экзамена

Фамилия

Имя

Отчество (при наличии)

Документ Серия Номер

Запрещается:

- ☒ иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
- ☒ выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном или электронном носителе;
- ☒ фотографировать экзаменационные материалы;
- ☒ общаться с другими участниками экзамена и перемещаться по аудитории и ППЭ без сопровождения организатора.

Код участника:
275-100-004-20-78

С порядком проведения экзамена ознакомлен(-а)

Резерв - 2 Резерв - 3 Резерв - 4

Заполняется ответственным организатором в аудитории:

Удален с экзамена в связи с нарушением порядка его проведения ☐ Не закончил экзамен по уважительной причине ☐

Подпись ответственного организатора (подпись не требуется)

Расписание экзаменов в 2018 году:

25 мая , 26 мая - иностранные языки
(английский,);

29 мая (вторник) - русский язык;

31 мая (четверг) - обществознание, биология,
информатика и ИКТ, литература;

2 июня (суббота) - физика, информатика и
ИКТ;

5 июня (вторник) - математика;

7 июня (четверг) - история, химия, география,
физика;

9 июня (суббота) - обществознание;

Продолжительность ОГЭ:

- по математике, русскому языку, литературе составляет **3 часа 55 минут**,
- по физике, обществознанию, истории, биологии - **3 часа**,
- по информатике и ИКТ - **2 часа 30 минут**
- по химии - **2 часа 20 минут**,
- по географии, иностранным языкам (кроме раздела "Говорение") - **2 часа**, по иностранным языкам (раздел "Говорение") - **15 минут**;

ОГЭ по всем учебным предметам начинается в **10.00** по местному времени;

При проведении ОГЭ используются следующие средства обучения

- по русскому языку - орфографические словари;
- по математике - линейка, не содержащая справочной информации, справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики;
- по физике - непрограммируемый калькулятор, лабораторное оборудование;
- по химии - непрограммируемый калькулятор, лабораторное оборудование, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов;
- по биологии - линейка и непрограммируемый калькулятор;

При проведении ОГЭ используются следующие средства обучения

по географии - линейка, непрограммируемый калькулятор и географические атласы для 7, 8 и 9 классов;

по литературе - полные тексты художественных произведений, а также сборники лирики;

по информатике и ИКТ - компьютерная техника;

по иностранным языкам - технические средства, обеспечивающие воспроизведение аудиозаписей на компакт-дисках (CD), компьютерная техника, гарнитуры со встроенными микрофонами.