Управление образования администрации Топкинского муниципального района

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

МАОУ «СОШ №1»

В настоящем документе представлены общие сведения о состоянии школы и её работе по различным направлениям. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтверждённой фактами и примерами из практики работы школы.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

подготовлен администрацией МАОУ «СОШ №1» с целью:

- обеспечения информационной открытости,

- прозрачности учреждения,

- широкой информированности общественности и прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

**УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На основании анализа работы школы за 2017-2018 учебный год коллектив школы выдвинул на 2018-2019 учебный год следующие задачи:

* Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения учащимися качественного образования;
* Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
* Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
* Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана, в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между образовательными уровнями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме 5-дневной .На уровнях начального, основного и среднего уровней образования в школе занимался 33 класса-комплекта, в которых на конец учебного года обучались 824 ученика.

По уровням образования картина такова:

Начальное общее образование – 15 классов, 366 учеников.

Основное общее образование – 16 классов, 411 учеников.

Среднее общее образование – 2 класса, 47 учеников.

На уровне основного общего образования продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на уровне среднего общего образования;

* создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся на уровне основного общего образования, реализовались за счет индивидуальных, групповых занятий, предпрофильной подготовки в 9 классе.

На уровне среднего общего образования завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к успешной сдаче ЕГЭ и поступлению в ВУЗы.

Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Лейтан С., учащийся 10 класса, на конец года имеет академическую задолженность по 6 предметам. Окончили учебный год на «отлично» – 45 человек (в прошлом учебном году – 50), на «4» и «5» – 293 учеников (296 было в прошлом учебном году).

Педагогический коллектив состоит из 45 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Всего****45** | **% к общему числу педагогических работников** |
| **Имеют образование:** |  |  |
| - высшее | 33 | 73% |
| - среднее специальное | 12 | 27% |
| **Имеют квалификационные категории:** |  |  |
| - высшую | 16 | 35% |
| - первую | 25 | 56% |
| - не имеют категории | 4 | 9% |
| Значок «Почетный работник общего образования»Медаль «65 лет Кемеровской области»Медаль «За достойное воспитание детей»Медаль «За веру и добро»Медаль «95 лет Топкинскому району» | 21113 | 4%2%2%2%7% |
| **Имеют трудовой стаж:** |  |  |
| - до 5 лет | 4 | 9% |
| - от 5 до 10 лет | 4 | 9% |
| - от 10 до 15 лет | 3 | 7% |
| - от 15 до 20 лет | 4 | 9% |
| - от 20 до 30 лет | 15 | 33% |
| - от 30 и более | 15 | 33% |

Отсюда видно, что значительная часть педагогического коллектива имеет большой опыт работы и находятся в расцвете творческих сил.

План работы школы выполнялся в соответствии с целью школы и поставленными на 2018-2019 учебный год задачами. Об этом свидетельствует:

* ***стабильность успеваемости и качества знаний учащихся, что*** *отражено в таблице:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Количество учащихся** | 815 | 805 | 824 |
| **Качество** | 45,7% | 47,7% | 36% |
| **Отличники** | 41 | 50 | 45 |

* ***победители олимпиад, призеров конкурсов:(без учета дистанционных конкурсов и олимпиад):***
	+ По предметам гуманитарного цикла – 62 призовых места (в прошлом году 48):

32 места – русский язык и литература (21);

 10 мест – иностранный язык (7);

 20 мест – история, обществознание, экономика, право (21)

##### По предметам естественнонаучного цикла – 55 мест (в прошлом году 39)

* + 4 – физика (в прошлом году 5)
	+ 8 – биология (в прошлом году 9)
	+ 12 – география (в прошлом году 21)
	+ 2 – химия (в прошлом году 4)
	+ 7 – по физической культуре (в прошлом году 10)
	+ 11 – по информатике и ИКТ (в прошлом году 6)
	+ 0 – по ОБЖ (в прошлом году 2)
	+ 6 – технология (в прошлом году 3)
	+ 5 – черчение, ИЗО (в прошлом году 5)
	+ 5 – математика (в прошлом году 6)
	+ 22 – начальная школа (в прошлом году 20).

В этом учебном году в III региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 3 человека: Карина В. (экономика), Копытов А. (экономика), Хаустов Н.(математика)

В этом учебном году продолжила работу школьная научно-практическая конференция «Мы – будущее России», на которой 20 учащихся 2-10 классов (в прошлом году 18 чел.) представили свои исследовательские работы. 19 участников (в прошлом году 15 чел.) выступили со своими работами на муниципальной конференции «Первые шаги в науку». Стали победителями и призерами на муниципальной учебно-практической конференции 11 учеников (в прошлом году 10):

Победители: Шарыпова А.(учитель Еремин Е.В.) , Шведова А. (учитель Петрова Л.В.) Призеры: Максимова Б, (7а кл., учитель Максимова Т.В. ,Уткина С.М.), Сидорова В.(6а кл., учитель Меркурьева Н.В.), Буймова А. (4б кл., учителя Ермалюк С.Вал., Боме Н.Ю.), Шайдарова Д.(6а кл. учитель Суняйкина Н.Г. и Шайдарова Е.Г.), Шведов М.(4в кл. учитель Петрова Л.В.), Кузнецов Д.(11кл. учитель Еремин Е.В.), Рязанцева Е., Худюкова А. (7 кл. учитель Михайлова Г.В.), Пачкова С.(5в кл. учитель Никишкина Ю.И.). 8 человек награждены грамотами за участие. Традиционно наши учащиеся принимали участие в областных научно-исследовательских конференциях («Диалог-2018», «Эрудит-2018»), Максимова Богдана стала победителем, а Шведов Матвей и Шарыпова Ангелина стали призерами в своей возрастной категории.

Рязанцева Е. (учитель Михайлова Г.В.) получила сертификат участника в очном этапе X областной научно-практической конференции «Мы – будущее Кузбасса (юниор)», а Сидорова В.(учитель Суняйкина Н.Г.), Шайдарова Д.(учитель Суняйкина Н.Г. и Шайдарова Е.Г.), Боме А. и Елонова В.(учитель Рачева Т.Ф.) стали участниками VII межрегиональной поисково-краеведческой конференции «Сибирия», приуроченной к 300-летию Кузбасса. А также Шайдарова Д. и Буймова А.(учитель Ермалюк С.Вал., Боме Н.Ю.) приняли участие в XXисторико-краеведческой конференции детей и молодежи на базе КузГТУ. Сертификатом участника награждена Боме А.,в областной конференции исследовательских работ в рамках XX юбилейных Ионновских образовательных чтениях «Кузбасс: традиции и современность. Взгляд молодых»

Наши ученики принимали активное участие в мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях. Шарыпова А.(учитель Еремин Е.В.) заняла II место на региональном этапе межрегионального конкурса эссе по финансовой грамотности «День рубля». Максимова Б.(учитель Уткина С.М.) приняла участие в IV областной детском литературно-экологическом конкурсе «Зеленый листок». В муниципальном этапе областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области приняли участие 3 человека 1-5 классов, двое стали победителями (Хаусинова С., Боровков Г.), и Боровков Глеб на региональном уровне занял 3 место в средней возрастной группе (учитель Суняйкина Н.Г.). Максимова Б. получила диплом призера по физике (учитель Иванова Г.В.) и биологии (учитель Короткевич И.Н.) во Всесибирской открытой олимпиаде школьников. Дипломами за участие награждены 4 учащихся в межрегиональном конкурсе эссе на приз Губернатора Кемеровской области «История успеха моей мамы» (учителя Панженская А.И., Уткина С.М., Рыжих М.П. ,Суняйкина Н.Г.). Шайдарова Д. приняла участие в региональный туре Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». 19 учащихся награждены сертификатами участников в областном конкурсе «Профессия, которую я выбираю» (учителя Боме Н.Ю., Уткина С.М., Семибратова А.И., Филонова С.В., Петрова Л.В., Никишкина Ю.И., Ермалик С.Вик., Ермалюк С.В., Грехова Ю.А., Ахаева С.П., Абросимова М.В., Вяткина О.В.)

Наши ученики – активные участники творческих конкурсов и олимпиад:

* В конкурсе чтецов на иностранном языке «Зимушка-зима» 5 победителей в разных номинациях и 1 призер (учителя Самсонова И.С., Мотовилова И.А., Бурма Е.А., Алексютина О.Е.);
* 3 ученика победили победили в муниципальном заочном конкурсе профессионального мастерства учителей иностранного языка и их учащихся «Доброта спасет мир» (комиксы на иностранных языках) в различных номинациях; и 2 ученика стали призерами (учителя Самсонова И.С., Мотовилова И.А. , Бурма Е.А.);
* В муниципальном конкурсе видеопрезентаций «Моя любимая книга» команда пятиклассников под руководством Уткиной С.М. стала победителями, а Шайдарова Д.(учитель Суняйкина Н.Г.) и Троян А., Пономарева А.(учитель Писарева О.О.) стали призерами;
* В муниципальном конкурсе на знание государственной символики ученики Петровой Л.В. и Суняйкиной Н.Г. стали победителями , а Боровков Глеб занял 3 место на областном уровне;
* Команда нашей школы заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Своя игра» под руководством Никишкиной Ю.И.;
* Ученики приняли активное участие и в конкурсе ученических проектов «Математики вокруг нас», где заняли призовые места (учителя Меркурьева Н.В., Заборчук Н.А. и Михайлова Г.В.);
* Традиционно ученики нашей школы активно участвуют в различных конкурсах чтецов, и в этом заслуга МО учителей русского языка и литературы и Мо учителей начальных классов под руководством Уткиной С.М. и Ахаеваой С.П.;
* Команда нашей школы заняла 2 место на муниципальном командном турнире по информатике и Икт среди учащихся 8-9 классов (учителя Боме Н.Ю. ) и на муниципальном турнире юных химиков(учитель Максимова Т.В.), а также 3 место в турнире юных биологов (учитель Короткевич И.Н.)
* В муниципальном конкурсе творческих работ «Календарь здоровья» ученики Абросимовой М.В., Савчук А.А., Уткиной С.М, Филоновой С.В., Петровой Л.В. стали победителями и призерами;
* Шайдарова Д. (6 кл.) стал победителем районного этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2019» и принял участие в областном этапе (учитель Суняйкина Н.Г.);
* Максимова Б. получила диплом призера во Всесибирской открытой олимпиады школьников по биологии и физике;
* Учащихся стали призерами в муниципальном географическом диктанте для учащихся 8-11 классов (учитель Рачева Т.Ф.);
* 2 победителя и 1 призер в муниципальном конкурсе «Физический кроссворд» (учитель Иванова Г.В.)
* В муниципальном конкурсе медиароектов «Мой район -Моя гордость!» 2 победителя и 1 призер(учителя Рачева Т.Ф., Боме Н.Ю.);
* В конкурсе «Защита творческого проекта» Касаткина К (учитель Лычковская Г.В. ) заняла 2 место, а Чупина Е. стало победителем (учитель Ивашнев И.А.).

Наши ученики – активные участники дистанционных олимпиад:

**Количество участников в олимпиадах и конкурсах разных уровней**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Международн.уровень | Всероссийский уровень | Региональныйуровень | Муниципальн. уровень |
| Начальное ОО | - | 330 | 17 | 61 |
| Основное ОО | 70 | 129 | 41 | 81 |
| Среднее ОО | 15 | 9 | 13 | 21 |

* *повышение квалификации учителей, способствует профессиональному росту педагогов:*

прошли курсы повышения квалификации в КРИПК и ПРО 6 человек: учителя Грибкова Ю.В., Меркурьева Н.В., Бурма Е.А., Бигеза Р.Г., Ивашнев И.А., Уткина С.М., Чикишева М.Т., Заборчук Н.А., Абросимова М.В. прошли заочные курсы с использованием дистанционных образовательных технологий. 33 педагога (78%) прошли заочные курсы по программам: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в АНОДПО «Центр обучения Профессионал» и «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в школе» в АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке».

Рябинина Т.И. и Мотовилова И.А. прослушали курсы повышения квалификации в ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по теме «Теоретические и методические аспекты преподавания учебного предмета «Иностранный (английский) язык» с учетом ФГОС ООО». Прокуронова С.В. посетила региональный слет молодых педагогов на базе лагеря «Пламя» г.Кемерово.

* ***успешная аттестация учителей:***

 Успешно прошли аттестацию на соответствие высшей квалификационной категории заместитель директора по УВР Косенко О.Б., учителя Боровкова Л.Н. и Осадчая Е.Т., на соответствие первой квалификационной категории – учителя Меркурьева Н.В., Короткевич И.Н. социальный педагог Чикишева М.Т. и педагог-организатор Грибкова Л.В.

* ***успешная сертификация учителей:***

В 2018-2019 учебном году 32 педагога нашей школы прошли сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области с целью подтверждения уровня компетенции и квалификации требованиям профессионального стандарта на муниципальном уровне, а Писарева О.О и Ахаева С.П. успешно прошли её на областном уровне.

* ***результативность методической работы:***

###### Муниципальные мастер-классы, открытые уроки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***2016-2017*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** |
| Семибратова А.И.Ахаева С.П.Абросимова М.В.Савчук А.А.Рыжих М.П.Михайлова Г.В.Бигеза Р.Г.Грехова Ю.А.Шнайдер С.А.Сидоров Ю.Л. | Ахаева С.П.Косенко О.Б. | Суняйкин Р.С.Еремин Е.В.Рачева Т.Ф.Боме Н.Ю.Иванова Г.В.Прокуронова С.В. |

Наши учителя – участники профессиональных конкурсов различных уровней:

Несомненным достижением и гордостью школы в этом учебном году стала победа Панженской А.И. во всероссийском конкурсе «Учитель года России 2019» на муниципальном этапе. Она достойно представила наше образовательное учреждение и образование Топкинского района в целом на региональном этапе данного конкурса, получила специальный приз в номинации «Лучшее эссе».

Еремин Е.В. стал победителем и получил гран-при в заочном муниципальном конкурсе учебно-методических разработок «Лучший современный урок» среди учителей истории и обществознания, а Никишкина Ю.И. заняла 2 место в этом же конкурсе. Также Еремин Е.В. стал победителем в муниципальном конкурсе «Лучший педагог- наставник» среди работников ОО. На муниципальном конкурсе «Лучший образовательный сайт» Боме Н.Ю. заняла 1 место, а в региональном - стала участником. Достойно выступил на муниципальном конкурсе «Новая волна 2019» Суняйкин Р.С. и стал победителем.

Абросимова М.В., Осадчая Е.Т., Савчук А.А. приняли участие в заочном конкурсе методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях «Ступени» АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» ГОУ ДПО (ПК) с «КРИПК и ПРО» -1 место. Абросимова М.В., Петрова Л.В., Филонова С.В. стали призерами областного конкурса фоторабот «Мир глазами натуралиста». Ахаева С.П. получила гран-при в муниципальном конкурсе «Лучшая модель учебного занятия» и 1 место в муниципальном конкурсе «Современных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников» в номинации «Различные формы внеклассных мероприятий», Осадчая Е.Т. заняла 1место в конкурс эссе среди учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Опыт преподавания нового предмета в школе: трудности, проблемы, перспективы»,Ермалюк С.Вик. заняла призовые места в заочном VI Всероссийском педконкурсе «ФГОСОБРазование», «Совокупность обязательных требований к НОО по ФГОС» и «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»(2 место).

Методическая работа в школе осуществляется как в групповых, так и в индивидуальных формах. К групповым формам относятся школьные МО:

1. МО учителей начальных классов (руководитель Ахаева С.П.)
2. МО учителей математики и информатики (руководитель Заборчук Н.А.)
3. МО учителей русского языка и литературы (руководитель Уткина С.М.)
4. МО учителей иностранного языка (руководитель Самсонова И.С.)
5. МО учителей естественного цикла (руководитель Рачева Т.Ф.)

Методические объединения имеют годовые планы работы. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО разного плана: обсуждение подготовки к государственной итоговой аттестации и результатов прохождения ЕГЭ и ОГЭ, анализ стартовой диагностики учащихся, всероссийских контрольных работ, проведение предметных олимпиад и недель, анализ учебных программ, тематическое и поурочное планирование.

***ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА***

 **Главная цель школы** — способствовать умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию личности, всемерно раскрывать ее творческие возможности.

**Важнейшая задача воспитания** — выявление склонностей и дарований, развитие в соответствии с индивидуальными особенностями человека, его способностями и возможностями.

Ежегодно наши ученики участвуют в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности, в которых они раскрывают свои таланты в той или иной отрасли.

Так в 2018-2019 учебном году учащиеся совместно со своими педагогами приняли активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

**Всероссийские конкурсы:**

* Конкурс изобразительного искусства «Время создавать» (Максимова Богдана)

**Областные конкурсы и соревнования:**

* Ежегодный смотр-конкурс детских объединений правоохранительной направленности «Юные друзья полиции». В этом конкурсе приняли участие 6 наших учащихся из 9-11 классов и достойно представили район и школу, заняв 9 место среди 43 команд (рук. Косенко О.Б.), на этапе «300 лет на страже Закона» команда заняла 3 место.
* Участие в конкурсе детских рисунков «Безопасный труд глазами детей-2018»
* Впервые команда ЮДП принимала участие в конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила ГАИ – правила жизни!»

В конкурсе презентаций «Отворяя двери в космос» в номинации «Космические специальности» Кухарских Галина, 8а кл. заняла 2 место (рук. Грибкова Л.В.)

* Лычковская Полина приняла участие в конкурсе «Профессия, которую я выбираю» (рук. Ахаева С.П.)
* Впервые за многие годы победитель конкурса «Ученик года» Боме Татьяна представляла муниципальный район на областном этапе и вошла в пятерку лидеров.

**Муниципальные конкурсы:**

 В этом учебном году школьники совместно с учителями приняли участие в 41 муниципальном конкурсе разной направленности. В рейтинге участия школ муниципального района в муниципальных конкурсах наша школа лидирует.

* «Даже кроха должен знать правила дорожные», 3 место (рук. Грибкова Л.В.)
* Фотоконкурс «Мой край» (1, 2 место)
* Конкурс рисунков по теме «Огненная дуга – великая битва», среди учащихся 5-7- кл., посвященного 75-летию Курской битвы (1,2,3 места)
* Конкурс рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни!», так же все призовые места
* Конкурс рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни!» (2,3 место)
* Конкурс кроссвордов «Из истории изобретений», Боме Александра 1 место
* Конкурс на лучшую эмблему РДШ. Гран-При у Елоновой Вилены, 9б кл., 2 место у Шнайдера Романа, 6а кл. (рук. Грибковыа Л.В.)
* Ежегодно наши учащиеся принимают участие в конкурсе «Большие надежды» и не первый раз занимают призовые места. В этом году Буймова Ангелина, 4б кл. (классный руководитель Ермалюк С. Вал.) стала победителем, наша «Визитная карточка» заняла 1 место (Грибкова Л.В.)
* В конкурсе на знание государственной символики России и Кемеровской области (в номинации «Сказка») победителями стали Хусаинова Софья, 2в кл. (Петрова Л.В.) и Боровков Глеб, 6а кл. (Суняйкина Н.Г.)
* В конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке» Крулев Илья, 1а кл. (Ахаева С.П.) и Ефременко Максим, 4а кл. (Филонова С.В.) стали победителями.
* В военно-исторической викторине «Воинская слава России» сборная команда под руководством Еремина Е.В. и Никишкиной Ю.И. заняла 1 место.
* В конкурсе рисунков, посвященном памяти апостола Андрея Первозванного наши учащиеся заняли 1, 2 места.
* «Мастерская Д. Мороза» собрала неимоверное количество разных поделок, открыток, рисунков, где наши дети стали призерами и победителями в разных номинациях.
* Конкурс фотоколлажей «Эмоции ГТО», 1, 3 места
* В конкурсе среди семейных команд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Семья за безопасность на дорогах» семья Ереминых заняла 2 место
* Четвертый год команда «Патриот» под руковоством Косенко О.Б. занимает 1 место в конкурсе-смотре строя и песни. Четвертый год ребята участвуют в параде 9 мая на Комсомольской площади.
* Впервые прошел конкурс агитационных плакатов в рамках муниципального этапа Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОвы», в котором Омелюк Дмитрий, 1а кл. занял 1 место (рук. Ахаева С.П., Сидоров Ю.Л.)
* Конкурс творческих работ «Моя профессия» также принес в нашу копилку призовые места: Шубина Алина, 1в кл. (Грехова Ю.А.) – 1 место, Варламов Никита, 3в кл. (Семибратова А.И.) – 2 место; Колмаков Георгий, 1б кл. (Осадчая Е.Т.) и Сулаев Богдан, 3г кл. (Грехова Ю.А.) – 3 место.
* Защита творческого проекта в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 1 место Чупина Елена, 10 кл (Ивашнев И.А.) и Касаткина Карина, 5б кл. (Лычковская Г.В.) – 2 место.
* В Конкурс творческих работ «Здравствуй, Пасха!» среди 4-5 классов 4 призера и победитель Бахтурова Валерия (рук. Осадчая Е.Т.)
* Выставка детского творчества «Ремесел древних новизна» принесла нам 1 место и два вторых места (рук. Ивашнев И.А. и Лычковская Г.В.)
* Впервые в районе проходил детский музыкально-театральный фестиваль православной культуры «Радонеж». В номинация «Художественное чтение» наши ученицы 4б кл. Буймова Ангелина и Дони Дарья заняли 1 место (рук. Ермалюк С.В.)

Также проходило множество спортивных соревнований и мероприятий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования | Место | Кол-во участников | Состав участников |
|  | Легкая атлетика. Первенство Топкинского р-на | 2 | 16 | Сборная школы |
|  | Легкоатлетический кросс | 2 | 10 | Сборная школы |
|  | «Президентские спортивные игры» баскетбол | 3 | 8 | Девочки2001-2002г.г. |
|  | «Президентские спортивные игры» -баскетбол | 3 | 8 | Мальчики2005-2006 г.г. |
|  | Баскетбол. ПервенствоТопкинского р-на. | 3 | 8 | Сборная школы(девушки) |
|  | Баскетбол. ПервенствоТопкинского р-на. | 3 | 8 | Сборная школы(юноши) |
|  | Лыжные гонки.Первенство Топкинского р-на | 2 | 10 | Сборная школы |
|  | Волейбол. ПервенствоТопкинского р-на. | 5 | 8 | Сборная школы(девушки) |
|  | Волейбол. ПервенствоТопкинского р-на. | 4 | 10 | Сборная школы(юноши) |
|  | Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая | 3 | 18 | Сборная школы5-9кл. |
|  | Футбол ПервенствоТопкинского р-на | 3 | 12 | Сборная школы |
|  | Легкоатлетическая эстафета. Первенство Топкинского р-на | 2 | 4 | Сборная школы |
|  | Олимпиада по физической культуре | 222333 | 8 | Сборная школы |
|  | Спартакиада школьников Топкинского муниципального района | 5 | 90 | Сборная школы |
|  | Настольный теннис | 4 | 3 | Сборная школы |

В течение года ежедневно во всех классах перед началом занятий проводилась утренняя зарядка, включающая традиционные комплексы упражнений.

Во внеурочное время учащиеся 1-11 классов посещали школьные и городские спортивные кружки и секции по баскетболу, шахматам, лыжным гонкам, хоккею с мячом, боксу, рукопашному бою, волейболу, футболу.

Традиционно в школе проводилась большая работа по организации соревновательной деятельности между учащимися 5 - 11 классов по разным видам спорта: баскетболу, волейболу, футзалу, футболу на снегу. 1-4 классы соревновались в «Веселых стартах».

 В спортивные соревнования привлекались родители: «Отцовский патруль», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.

В течение учебного года учащиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях. За учебный год 80 учащихся приняли участие в выполнении норм ГТО. Из них золотой знак отличия получили 18 человек, серебряный - 13 человек, бронзовый - 6 человек.

Но не только учащиеся приносили в копилку нашей школы кубки и грамоты. Активно участвовали в мероприятиях спортивной направленности и наши педагоги. Это дни здоровья, сдача нормативов ГТО, соревнования по лыжным гонкам и др.

 В школе был создан спортивный клуб «Старт». Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводились спортивно-массовые мероприятия, в которых принимали участие ученики, выпускники школы, родители и учителя. В течение 2018-2019 года было проведено более 20 мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | сроки проведения | Класс |
| 1 | Туристический слет | Сентябрь | 1-11 |
| 2 | Муниципальные соревнования "Кросс,посвященный памяти Е.И. Стремоухова" | Сентябрь | Сборная школы |
| 3 | День здоровья. Кросс наций.Легкая атлетика ГТО | Сентябрь | 2-11 |
| 4 | Блиц - турнир по баскетболу | Октябрь | 5-7, 8-11 |
| 5 | Олимпиада по физической культуре | Октябрь-ноябрь | 7-11 |
| 6 | Муниципальные соревнования по баскетболу. | Ноябрь-декабрь | Сборная школы |
| 7 | «Перестрелка» | Ноябрь | 5-6 |
| 8 | Веселые старты | Ноябрь | 1-4 |
| 9 | Турнир по зимнему футболу памяти Дмитрия Илларионова. | Ноябрь | 8-11 |
| 10 | День здоровья, Гимнастика - ГТО | Ноябрь | 2-11 |
| 11 | Блиц - турнир по баскетболу | Ноябрь | 8-11 |
| 12 | Турнир по волейболу | Декабрь | 6-7 |
| 13 | Веселые старты | Декабрь | 1-4 |
| 14 | Мини-футбол | Декабрь | 8-11 |
| 15 | Турнир по настольномутеннису | Январь | 8-11 |
| 16 | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам | Январь-февраль | Сборная школы |
| 17 | Турнир Пионербол | Январь | 5-7 |
| 18 | Турнир по волейболу | Февраль | 8-11 |
| 19 | День здоровья. Лыжные гонки - ГТО | Февраль | 2-11 |
| 20 | Турнир по шахматам | Март | 5-11 |
| 21 | Мини-футбол | Апрель | 5-7 |
| 22 | Муниципальные соревнования по волейболу | Апрель | Сборная школы |
| 23 | Легкоатлетическая эстафета | Май | 8-11 |
| 24 | Муниципальные соревнования по легкой атлетике | Май | Сборная школы |

Помимо областных и муниципальных мероприятий наш учительско-ученический коллектив участвует в школьных конкурсах и соревнованиях. 34 школьных конкурса было проведено в этом учебном году. Это традиционный туристический слет, смотр-конкурс классных уголков, танцевальный конкурс «Стартин». Новогодние конкурсы, конкурсы рисунков, поделок и фоторабот, спортивные соревнования, военно-спортивная игра «Во славу Кузбасса», смотр строя и песни, конкурсы стихов, традиционный и самый любимый конкурс – конкурс вальса.

Фестиваль военной песни в 1-4 классах всегда проходит на высоком эмоциональном подъеме. На фестиваль были приглашены ветераны педагогического труда, всегда присутствует много родителей.

Большая подготовительная работа проведена к таким мероприятиям, как День Победы (это традиционные «Вахта памяти», легкоатлетическая эстафета, шествие со свечами, акция «Бессмерный полк»). В этом году наши классные коллективы взяли шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, вдовами ветеранов ВОВ, узниками концлагерей. В канун 9 мая учащиеся совместно с классными руководителями посетили своих подопечных на дому, вручили подарки.

Уже много лет работа коллектива по воспитательной деятельности ведется по направлениям. Приоритетными направлениями остаются гражданско-патриотическое и здоровьесберегающее воспитание школьников.

В этом учебном году 12 человек вступили в детско-юношескую патриотическую общественную организацию «Юнармия». Ребятам были вручены значки и удостоверения юнармейца. Всего в эту организацию вступили 59 учащихся из 7-11 классов.

Проведены уроки мужества, посвященные 50-летию пограничному конфликту на острове Даманский, 30-летию вывода советских войск с территории республики Афганистан. Прошел вечер памяти с приглашением ветеранов-афганцев и фестиваль патриотической песни «Афганский ветер».

Наряду с гражданско-патриотическим и здоровьесберегающим воспитанием школьный коллектив работает и над нравственно-эстетическим воспитанием учащихся. В течение года в школе прошли тематические спектакли театрального коллектива «Апельсин». Ребята и учителя с большим удовольствием посмотрели спектакли «Сказ о волшебном Пескаре и правилах ПДД» и «Секреты счастья тетушки Фариды». Учащиеся 8-х классов посмотрели фильм «История одного назначения» в КДЦ «Цементник». Для учащихся 1-6 классов были предложены программы передвижного планетария «Вода – чудо природы» и «Техника Победы».

Как всегда на высоком профессиональном уровне прошел школьный новогодний спектакль по мотивам сказки «Сказ про Федота Стрельца». Новогодние утренники прошли по параллелям с 1 по 11 класс и для студии «Матрешка».

В течение учебного года наши классные руководители тесно сотрудничали с учреждениями дополнительного образования. Это посещение нашего городского музея. Так же сотрудники музея посещали классные часы, проводили музейные уроки на базе нашей школы. Учащиеся посещали концертные программы в детской школе искусств, а так же выставки в детской художественной школе, посещали мероприятия, которые проводились на базе центральной детской библиотеки и ДТДиМ. Ребята с удовольствием посетили выставку Кемеровского краеведческого музея «Космические вахты Кузбасса» в преддверии Дня космонавтики.

Ежегодно проводится Всекузбасская Весенняя Неделя Добра, в которой принимают активное участие, как дети, так и педагоги, и родители. В этом году в рамках ВНД были собраны вещи, канцелярские товары, книги, игрушки, которые были переданы в детский приют «Островок» и малоимущим семьям. В рамках акции прошли субботники по уборке школьной территории, а так же проведена акция «Соберем. Сдадим. Переработаем!» Сдано более 3 тонн макулатуры.

Ежегодно для учащихся проводятся классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, тематические классные часы к Всемирному Дню ребенка. Праздники ко Дню Матери.

В рамках **экологического воспитания** ребята приняли участие в экологической акции «Помоги птице зимой». В течение зимы и весны учителя и ребята подкармливали птиц, сделали и развесили кормушки на территории школы.

**Профилактика** **правонарушений**

Коллектив школы работает по **профилактике правонарушений** с несовершеннолетними. В рамках этого направления так же проводятся классные часы, беседы и лекции специалистов.

1 сентября на базе ДТДиМ прошло посвящение в пешеходы для первоклассников. В школе так же проведены различные мероприятия и беседы по профилактике травматизма на дорогах.

В течение сентября прошел месячник безопасности в рамках профилактики правонарушений среди детей и подростков. Так в 1-4 классах прошли классные часы «Азбука дорожной грамотности», в 5-8 классах проведены беседы по противопожарной безопасности «Осторожно, огонь!». В старших классах прошли беседы «Школа безопасности. Антитеррор». Проведены плановые и внеплановые эвакуации.

 В течение года наши учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах рисунков, сочинений, проектов по профилактике правонарушений. Приняли активное участие во Всероссийском фестивале «Вместе ярче», в фотоконкурсах «Стань заметней!», «Пристегнись и улыбнись!», в традиционном муниципальном конкурсе «Даже кроха должен знать правила дорожные!». Приняли активное участие в муниципальном этапе областного конкурса «Семья за безопасность на дорогах». Нашу школу представляла семья Ереминой Марии, учащейся 5а класса.

В течение года проводились беседы и классные часы о вреде курительных смесей, электронных сигарет. В 6-7 классы был приглашен представитель общественной организации «Здоровая Россия – общее дело» Амельченко Геннадий Андреевич. Он продемонстрировал ребятам видеофильмы, в которых раскрываются такие темы, как: разрушительное воздействие алкоголя, сигарет, наркотических средств на физическое и психическое здоровье, манипулятивные техники вовлечения людей в наркоманию, скрытая реклама алкогольных и табачных изделий в кино и на телевидении, история появления и распространения наркотических средств в России. Проведено психологическое тестирование, а так же анкетирование Шиллера В.В.

Ежегодно наши школьники принимают учатие в антинаркотических акциях «Классный час», «Будущее без наркотиков», «Родительский урок» и «Призывник». В акции «Красная ленточка», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В школе не первый год работает отряд ЮИД «Зеленый патруль» (руководитель Грибкова Ю.В.). В течение учебного года ребята приняли участие в акциях «Шагающий автобус», «Осторожно, пешеход!».

 В течение учебного года были посещены классные часы с целью проверки состояния работы с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках **экологического воспитания** ребята приняли участие в экологической акции «Помоги птице зимой». В течение зимы и весны учителя и ребята подкармливали птиц, сделали и развесили кормушки на территории школы. Приняли участие в конкурсе экологических листовок «Берегите елочку!».

**Профориентационная работа**

В течение учебного года Чикишевой М.Т. и Боме Н.Ю. велась профориентационная работа с учащимися по плану, составленному в начале учебного года. Профориентационная работа проводилась с целью формирования ответственного отношения у учащихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностей. Задачами, которой являлось оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и возможностей в выборе сферы профессиональной деятельности, в расширении информационного поля учащихся о возможных направлениях продолжения профессионального образования после окончания школы, о состоянии современного регионального рынка профессий и труда, активизирование процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

В течение учебного года старшеклассники информировались о Днях открытых дверей в учебных заведениях, о мероприятиях, проводимых в разных ВУЗах и техникумах. Учащиеся 10-11 классов участвовали во встречах с преподавателями и студентами КузГТУ, ОмГУПС, КемТИПП, ТГУ и других высших учебных заведений. Представители КемГСХИ провели в Топкинском муниципальном районе День аграрного образования и карьеры для учащихся 10-11 классов.

11 учащихся 9-х классов прошли профессианальные пробы в ГПОУ «ТТТ» по специальностям техникума и 10 ребят на базе ДТДиМ по направлениям «Авто-мотодело», «Аниматор и ведущий шоу-программ», «Дизайн интерьера» и «Стилист-модельер».

 22 учащихся школы участвовали областном конкурсе «Профессия, которую я выбираю» в номинации «Все профессии важны», все получили сертификаты участия. В муниципальном конкурсе «Мир профессий» приняло участие 21 учащихся (4 победителя), в областном конкурсе детского рисунка «Безопасный труд глазами детей» 10 детей все получили сертификаты участия. В рамках областного мероприятия «Профессиональная среда» были проведены классные часы, конкурс рисунков, оформлена выставка детских рисунков «Все профессии нужны», встречи с представителями различных профессий и др. Традиционно в марте старшеклассники посетили ярмарку учебных мест. В апреле учащиеся 7-х классов МАОУ «СОШ №1» побывали на экскурсии в сервисном локомотивном депо Топки, учащиеся 8 классов приняли участие в муниципальном мероприятии «Фестиваль профессий». Учащимся 9 классов оказывалась помощь в сборе документов для поступления в губернаторские учебные заведения. Для ребят 9-х классов проведена групповая профконсультация психологом центра занятости.

Были организованы встречи для учащихся 9-х классов с представителями Юргинского технологического колледжа, Тайгинского техникума железнодорожного транспорта и др. Учащиеся 7-9 классов встречались с представителями детской железной дороги «Дорога детства». Оформлены стенды «Куда пойти учиться?» и «Профориентация 9, 11 класс».

 Для выбора учащимися элективных курсов зам.директора по УВР Суняйкиной Н.Г. было проведено анкетирование и сформированы элективные курсы на текущий учебный год.

Учащиеся 10-11 классов принимали активное участие в следующих олимпиадах ВУЗов:

- Вузовская олимпиада школьников КемГУ

- Открытая олимпиада школьников КузГТУ «Будущее Кузбасса»

- олимпиады ТУСУРа

- региональная межпредметная олимпиада «Я помню! Я горжусь!» КемГСХИ.

Для взаимодействия с предприятиями была организована экскурсия на ООО «Топкинский цемент», ООО «Индустрия питания» и др. Старшеклассники посетили ярмарку учебных мест.

 Учащимся 9 классов оказывалась помощь в сборе документов для поступления в губернаторские учебные заведения. Для девятиклассников проведена групповая профконсультация психологом центра занятости. Прошла встреча с менеджером по подбору персонала ООО «Индустрия питания», на которой учащиеся получили информацию об организации трудоустройства в летний период на комбинат.

 В течение года были организованы и проведены встречи с представителями различных профессий: структуры МЧС, системы МВД, военкомата.

 На родительских собраниях классными руководителями освещался вопрос выбора профессии старшеклассниками.

**Волонтерская деятельность**

**В школе уже не первый год работает волонтерский отряд «Добрые сердца» под руководством Чикишевой М.Т.**  Ребята приняли участие в мероприятии «Посвящение в волонтеры», участвовали в акции «Субботник -2019». В рамках акции была организована помощь в очистке от снега социально-значимых объектов, памятников, дворовых территорий у ветеранов.

В преддверии праздника Дня памяти Неизвестного солдата волонтеры расчищали от снега мемориал памяти воинам Великой Отечественной войны. Систематически после снегопадов очищали от снега памятники воинам-пограничникам, топкинцам, погибшим в локальных войнах и вооруженных конфликтах в городском саду и памятник на Комсомольской площади.

Активисты школьного волонтерского движения входят в состав муниципального волонтерского отряда «Твист», посещают 2 раза в неделю занятия «Кто, если не я?». Волонтеры школы приняли участие в двух семинарах, участвовали в муниципальном слете волонтеров, 2 волонтера побывали на профильной смене в «Сибирской сказке».

**Работа Совета старшеклассников**

Активно работал **Совет старшеклассников**. Ребята успешно провели день самоуправления и подготовили концертную программу, посвященную Дню учителя. В течение года проводили рейды по внешнему виду. Члены Совета старшеклассников организовывали и проводили флешмобы, зарядку с чемпионом и спортивные мероприятия, выступали помощниками судей на школьных конкурсах и соревнованиях. Являлись организаторами концертных программ. Также старшеклассники помогали при оформлении школы и окон к новогодним, майским праздникам, к «Последнему звонку» и «Выпускному вечеру».

**Работа социального педагога**

Большую помощь в работе классным руководителям оказывает социальный педагог Чикишева М.Т.

Основные направления социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В 2018-2019 учебном году были определены следующие направления деятельности школьного социального педагога по социальной защите учащихся:

1.Социально-педагогическая защита прав ребенка (выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите; индивидуальная работа).

2. Социально-педагогическое исследование (составление паспорта школы и классов; изучение семей; социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей).

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьям (создание банка данных, раннее выявление неблагополучных семей, психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье).

4.Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация (контроль посещаемости уроков, проведение индивидуальных бесед, организация работы с учащимися «группы риска», сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, с инспектором ПДН).

5.Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности (проведение классных часов, родительских собраний, школьных мероприятий).

6. Организационно - методическая деятельность (анализ работы, участие в семинарах, конференциях, изучение правовых актов, документов, приказов).

Организационное направление

 Подготовка ежемесячных отчетов в отдел опеки и попечительства (информация о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия, о работе с необучающимися без уважительной причины), сбор справок и составление списков учащихся для организации льготного питания. Предоставление информации по запросу администрации школы и УО (списки детей-инвалидов, детей оставшихся без попечения родителей, характеристики и др.). Составление социального паспорта школы. Составление списков будущих первоклассников, проживающих в микрорайоне, закрепленном за школой. Подготовка справок о работе классных руководителей по охвату учебой всех учащихся и об организации горячего питания учащихся.

Работа с подопечными детьми,

детьми из малообеспеченных и многодетных семей

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся под опекой, детям из многодетных и малообеспеченных семей.

 С первого сентября в школе обучалось **25 детей** из опекаемых и приемных семей (на конец учебного года 24 учащихся).Два раза в год, весной и осенью проходит обследование условий жизни несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Подопечным детям, которые живут далеко от школы, каждый месяц в течение учебного года выдаются проездные билеты, все получают новогодние подарки. Дети из опекаемых семей в течение учебного года, в школьной столовой бесплатно получали булочку и чай. Все дети, находящиеся под опекой закончили учебный год и переведены в следующий класс.

Учащиеся из многодетных семей на основании закона «О мерах социальной поддержке многодетных семей в Кемеровской области», бесплатно питались в школьной столовой. На конец учебного года - **77 человек.** В течение года велись табели посещения столовой подвозимыми детьми и из опекаемых, многодетных семей (на конец учебного года **108** чел.). Дети из этой категории обеспечиваются учебниками. Организовано участие малообеспеченных семей в областных акциях по выделению единовременного социального пособия выпускникам 11-классов, «Первое сентября – каждому школьнику». Двое детей от управления образования получили путевки в санаторий «Журавлик» (Рузавина Татьяна, семья пострадала от пожара и Касаткин Роман из многодетной, малообеспеченной семьи). По запросу проводятся беседы и консультации.

**Работа с детьми – инвалидами**

В школе обучаются **10 детей – инвалидов** (из них 3 ученика находились на индивидуальном обучении на дому)**, 5 детей с ОВЗ.** Проводилась сверка списков детей-инвалидов, проживающих по микроучастку, необучающихся в школе по медицинским показаниям, информирование классных руководителей с рекомендациями по работе с детьми, имеющими статус ОВЗ.

Ребята этой категории привлекаются к участвию в мероприятиях, 8 детей приняли участие в муниципальном фестивале художественного творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «В кругу друзей», все получили благодарственные письма и подарки от администрации Топкинского района. Две творческие работы детей этой категории были представлены на аукционе ежегодной акции «Добрые сердца» (Громыко Дарьи, рук. Бигеза Р.Г., Чеботников Александр, рук. Ивашнев И.А.). Проведено профориентационное тестирование организованное ВО «Российского государственный социальный университет». Для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью организовано участие в областном вебинаре по теме: «Профессиональное самоопределение, как одно из условий успешной социализации детей с особыми образовательными потребностями». Дети обеспечиваются учебниками, по запросу проводятся беседы и консультации.

Следующее направление работы, которому уделялось внимание не только со стороны социального педагога, но и классных руководителей, администрации школы – это работа с учащимися, требующими особого контроля, выявление неблагополучных семьей. С детьми из этой категории ведется огромная работа. Родители и дети приглашаются для бесед с администрацией школы, классные руководители в конце каждой четверти отчитываются о работе, проведенной с детьми, состоящими на всех видах учета. На учащихся создан банк данных, который постоянно пополняется новой информацией по неблагополучным, неполным семьям и другим категориям.

 Продолжил работу Совет профилактики в состав, которого входят: зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, инспектор ОПДН, классные руководители. В этом учебном году в школе было проведено 8 заседаний, на которых рассматривались вопросы о работе с неуспевающими детьми, пропускающими занятия без уважительной причины, с детьми «группы риска». На внутришкольный контроль поставлено 5 человек и 3 семьи, снято 3 человека.

 На июнь 2019 г. на учете в ОПДН состоит 3 учащихся и 2 семьи, в КДН 1 семья, на внутришкольном учете – 5 учащихся и 3 семьи (в них 5 детей, которые находятся под контролем). На детей и семьи, состоящие на учете в ОПДН, КДН разработаны ИПР. На учащихся, состоящих на всех видах контроля, имеются листки учета. За отчетный период было подано 2 ходатайства в отдел опеки и попечительство (Казакова Амилия, 3г. и Нестеренко Даниил,7в), в результате мать Нестеренко Д.поставлена на учет в ОПДН. Казакова А. выбыла, в связи со сменой места жительства семьи.

С данными учащимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости учащихся, посещались семьи по месту жительства, проводились индивидуальные беседы с социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем, консультации родителей и самих подростков.

 Индивидуальных бесед с учащимися было проведено – 15, консультаций – 4. Консультаций с родителями было проведено – 2, бесед с родителями - 8.

 **Работа с ПДН и другими организациями**

В течение учебного года привлекались к работе специалисты различных организаций, учреждений, занимающихся поддержкой семьи и детей (инспектор ОПДН, медицинские работники, сотрудники правоохранительных органов и др.). Ежемесячно проводилась сверка списков детей стоящих на учете в КДН, раз в четверть стоящих на учете в ОПДН. По запросу представлялись необходимые отчеты, документы (планы работ, характеристики, представления, информация на учащихся).

 В прошедшем учебном году эффективно проводилась совместная работа со школьным инспектором. Инспектор Клычникова Т.Л. помогала проводить рейды по посещению неблагополучных семей. Инспектор принимала непосредственное участие в рассмотрении конфликтов с учащимися. Также инспектором проводились классные часы на правовые темы и индивидуальные беседы. Сотрудник Росгвардии, старший лейтенант полиции Максуров К.И. провел урок правовой безопасности. В рамках акции «Детство без обид и унижений» на 3 родительских собраниях выступала специалист социально-реабилитационного центра Чернышова Е.С. с информацией по теме «Кибербезопасность».

**Внеклассная работа с детьми**

Участие детей в областной акции «Весенняя неделя добра» (сбор вещей, макулатуры, помощь ветеранам и др.). Во время проведения акции собрано 700 кг макулатуры. Вещи были переданы в центр «Семья». Для учащихся в школе организованы встречи со специалистом социально-реабилитационного центра Чернышовой Е.С. в рамках международного дня телефона доверия. Осенью в свободное от учебы время на базе школы трудоустроено 5 учащихся, в весенние каникулы на базе ДТДиМ работали 4 учащихся, в летний период на базе школы трудоустроены 12 ребят.

**Работа с классными руководителями**

Совместно с классными руководителями посещались семьи учеников, требующих особого контроля и внимания (опекунские, неблагополучные, малообеспеченные и др.). Классным руководителям давались справочно-информационные консультации по различным вопросам, касательно класса или отдельных учащихся, написанию психолого-педагогических характеристик на детей и их семьи.

**Методическая работа**

Социальный педагог Чикишева М.Т. принимала активное участие в работе областных, муниципальных методических объединений и семинаров для социальных педагогов. Делилась опытом работы на муниципальном семинаре по теме «Социально-психологический климат в детском коллективе и методы его диагностики». Создан и периодически обновляется сайт социального педагога. В течение года участие в вебинарах, изучались и использовались в работе методические рекомендации, предложенные разными учреждениями.

 На основании вышеперечисленного отмечается, что есть положительная динамика в работе с социально-неблагополучными семьями, в полной мере педагогический коллектив старается осуществлять защиту прав и интересов детей и подростков. Осуществляется профилактика социальных проблем, к работе привлекаются специалисты различных организаций, учреждений, занимающихся поддержкой семьи и детей.

**Внеурочная деятельность**

В течение года в рамках внеурочной деятельности в школе работали творческие объединения и секции:

«Я живу в России» - 278 чел.

«Странички этикета» - 25 чел.

 «Мир глазами художника» - 46 чел.

«Музейное образование» - 52 чел.

«Умники и умницы» - 317 чел.

«Я – исследователь» - 124 чел.

«Шахматы» - 57 чел.

«Азбука юного пешехода» - 364 чел.

«Здоровейка» - 214 чел.

«Азбука звуков» - 86 чел.

«Подвижные игры» - 180 чел.

спортивная секция (волейбол) - 61 чел.

спортивная секция (баскетбол) - 12 чел.

спортивная секция (футбол) - 32 чел.

«Я - гражданин» - 84 чел.

 «Рукодельница» - 12 чел.

«Подарки своими руками» - 12 чел.

 «За каждое дело берись умело» -52 чел.

«Мир вокруг нас» - 29 чел.

«Ритмика и танец» - 40 чел.

«Школьная республика» - 73 чел.

«Математика – часть нашей жизни» - 33 чел.

«Лаборатория успеха» - 16 чел.

«Творческая мастерская» - 10 чел.

«За страничками школьного учебника» - 9 чел.

4 учащихся, находящихся на внутришкольном учете, посещают творческие объединения и секции.

Охват учащихся дополнительными образовательными программами, реализуемыми в нашей школе составило 83%. А всего посещали городские и школьные кружки и секции 734 человека, что составило 90%, что на 3% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

**Оздоровление детей**

Педагогический коллектив заботится о здоровье детей. В июне месяце в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания оздоровились 112 учащихся школы №1 и 98 детей из школы №8. Помимо этого 26 детей посетили загородние оздоровительные лагеря. 11 учащихся отдохнули в санаториях и профилакториях города и области. 12 человек посещали центр «Семья». На море отдохнули 22 человека и 93 ребенка отдыхали в деревнях и других городах.

В июле загородние оздоровительные лагеря посетили 34 человека, 9 человек отдохнули в санатории, 5 в центре «Семья». Съездили с родителями на море 25 человек. Отдохнули у родственников в деревнях и в других городах 163 человек.

В августе на море съездили 29 человека, в загородних оздоровительных лагерях отдохнули 14 человек. 5 посетили профилактории и 104 человек провели время у родственников. За время летних каникул побывали за границей 10 человек.

Всего за 3 летних месяца оздоровлено 175 человек, что составило 21,2 % учащихся. По сравнению с предыдущим учебным годом это меньше почти в 2 раза.

**Работа библиотеки**

В начале учебного года в плане работы библиотеки стояли следующие задачи:

1. Реализация положения: «О библиотечном информационном центре МАОУ «СОШ№1».

2. Содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития.

3. Обеспечение образовательной деятельности и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.

4. Воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ.

5. Воспитание информационной культуры учащихся.

6. Использование электронных образовательных ресурсов.

7. Популяризация памятных дат Российской истории.

8. Содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней.

9. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии для качественного обслуживания читателей.

10. Патриотическое воспитание.

11. Приобщать учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

12.Экологическое воспитание.

 Все эти поставленные задачи в течении года успешно выполнялись.

Так же в плане работы уделялось большое внимание по формированию фонда библиотеки учебной и художественной литературы.

 В связи с этим проводилось подведение итогов движения фонда:

- диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебной литературой на 2018-2019 учебный год

- составление справок по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы

 - прием и выдача учебников учащимся

 Велась работа с библиографическими изданиями (прайс-листами; тематическими планами издательств; Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования).

 Согласовывались и утверждались бланки-заказа на 2019-2020 уч. год с учителями, администрацией школы, его передача районному методисту.

 Подготавливались перечни учебников, планируемых в новом учебном году.

 Проводился прием и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, запись в инвентарную книгу, штемпелевание, и затем выдача учебников учащимся.

 В течение года велась работа по сохранению учебной литературы: рейды по классам с проверкой состояния учебников. Результаты проверок доводились до сведения учащихся, классных руководителей и списки вывешивались в фойе школы.

 Проводилось списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ.

 Изучалось и анализировалось использование учебного фонда. Работа с резервным фондом учебников: ведение учета; размещение для хранения; подготовка данных для МБА.

В течение всего года велась пропаганда активного участия в акции «Подари учебник школе».

 В результате этой работы, на 15.06.2019г. библиотечный фонд учебников пополнился на144 экземпляра. Учащиеся 6-х классов подарили 79 учебников математики. Учащиеся 8-х классов подарили 62 учебника алгебры. И учащиеся 10 кл. подарили 3 учебника алгебры.

 Проводилось изучение состава фонда художественной литературы.

Осуществлялся своевременный прием и систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений, учет библиотечного фонда.

 Формировался фонд библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации. Создание и ведение каталогов поступающей литературы, ведение электронного каталога художественной литературы.

Проводилось списание ветхой, устаревшей литературы и изданий утерянных читателями. В 2019 году было списано 1407 экземпляров книг на сумму 3.420руб. 06к.

 С 1 сентября 2018 года в библиотеке началась перерегистрация читателей. На конец учебного года в библиотеке записано 793 читателя. С 1-4 классы посещали библиотеку 366 читателей; с 5-9 классы -351 читатель; в 10-11 классах – 42 читателя; 34 читателя- педагоги школы.

 Число посещений читателями библиотеки составило – 6911. Книговыдача за год составила – 11390 экземпляров книг. Из них: общественно-политической и гуманитарной литературы – 1917 экземпляров, прикладные науки (техника, сельское хозяйство, медицина) -110 экземпляров, естественнонаучной литературы- 2459 экземпляров; художественной литературы выдано – 1720 экземпляров книг, детской литературы - 5141 экземпляр книг, методической литературы – 43экземпляра.

 В библиотеке читатели пользуются услугами не только абонемента, но и читального зала. В читальном зале 25 посадочных мест. Учащиеся используют для занятий справочные издания, периодику, художественную литературу имеющуюся в библиотеке в единственном экземпляре.

 В массовой форме работы преобладали темы - нравственного, патриотического, краеведческого, экологического и эстетического направления.

 Большое внимание в библиотеке уделяется оформительской работе по пропаганде писателей и их творческому наследию. Оформлялись стенды: «Живописные уголки родного края», «Татьянин день», «День Святого Валентина», «Неведомая и заповедная Земля», «Унылая пора, очей очарованье», «Мамин портрет», «Идет волшебница зима», «Мастерская деда Мороза», «Юным защитникам», «Международный день детской книги», «День Победы- города герои в ВОвойне».

 Работали книжные выставки : «Малая моя Родина», «История письменности», «Ты дом мой, Кузбасс»-75 лет Кемеровской области, «Новогодние поздравления литературных героев», «Поэты о земле Кузнецкой», «Удивительный мир космоса», «И помнит мир спасенный», «Книги, с которыми весело», «75 лет со дня написания Маленького принца А.Сент-Экзюпери», «Сказочная география С.Лагерлеф», «Гранитный город славы и беды», «Творческое наследие Бианки», «День защитника Отечества», «Мир твоих увлечений», «Прими мой дар библиотека», «Любимые мультфильмы в книгах»,

«Всемирный день поэзии», «В России- 2019 год театра», «Крым -1944. Весна освобождения».

 К юбилеям писателей оформлены книжные выставки: «Он памятник воздвиг себе из песен»- 95 лет Р.Гамзатову, «Если смеются товарищи дети»- 100 лет Б.Заходеру, «Рассказчик и повествователь»- 190 лет Л.Толстому, «100 лет В.Сухомлинскому», «Писатель доброй мечты»- 80 лет В.Крапивину, «200 лет И.С.Тургеневу», «90 лет Ч.Айтматову», «140 лет П.Бажову», «185 лет Д.И.Менделееву», «250 лет Д.Крылову»,

«135 лет А.Беляеву», «210 лет Н.В.Гоголю», «455 лет В.Шекспиру», «220 лет О.Бальзаку», «160 лет А.Конан-Дойлу».

 Среди массовых форм работы проводились информационно- познавательные часы, литературные композиции, литературные игры, беседы, конкурсы, викторины, экскурсии. Всего проведено – 32 массовых мероприятия.

 В рамках недели «Детской книги» проведены следующие мероприятия:

поле-чудес «Конек-Горбунок»- 185 лет со дня написания сказки (3г), «Приключения Незнайки и его друзей»- 65 лет со дня написания сказки (3б), «Вместе почитаем- вместе поиграем» по творчеству И. Токмаковой (2в), «60 лет со дня написания Денискиных рассказов В.Драгунского» (2б), «120 лет Ю.Олеши» (3в).Учащимся было дано время на прочтение произведений писателей. Читатели были подготовлены к литературным играм , мероприятия прошли очень интересно.

2019 год объявлен годом театра. Совместно с ЦРБ проведена слайд-презентация «Театральный экспресс» (8а).

 В конце декабря, традиционно проводились информационно-познавательные часы «Путешествие Нового года по странам мира» и «История новогодних игрушек».

 Для учащихся 1-х классов провела в библиотеке экскурсии с беседой «Путешествие в Книгоград». В результате, все учащиеся 1-х классов записались в библиотеку и стали ее активными читателями.

14 февраля объявлен –Международным днем дарения книг. В школе была объявлена акция «Подари книгу библиотеке», в результате которой фонд библиотеки пополнился на 265 книг. В акции приняли участие 88 учеников школы.

 К дню Победы так же проводились мероприятия.

 В конце учебного года проводилась работа с учебниками- сбор, выдача на новый учебный год. Произвела списание учебников, авторы которых исключены из Федерального перечня учебников.

На 2019-2020 учебный год было выдано учащимся - 7100 учебников.

Закуплено новых – 1005 учебников.

**Работа с родителями**

**Работа с родителями** – это еще одно немаловажное направление и, наверно, самое сложное. Если классный руководитель смог найти общий язык с родительским коллективом, если смог наладить контакт, то это 70% успеха его работы с детьми, ведь каждый ребенок, в первую очередь, будет прислушиваться к мнению своих родителей, а уж потом к классному руководителю и учителям.

Многие наши классные руководители, особенно начальных классов, нашли верных помощников в лице родителей. Они проводят с родителями совместные классные мероприятия, праздники, экскурсии, туристические слеты. Один раз в четверть проводятся тематические родительские собрания. К сожалению, в некоторых классных коллективах явка родителей на родительские собрания очень низкая, поэтому классным руководителям необходимо рассмотреть новый подход к проведению родительских собраний, чтобы они не сводились к озвучиванию отметок и разговору о поведении.

 Всегда радостно видеть, что родители присутствуют на общешкольных мероприятиях и с каждым годом их количество возрастает.

В этом учебном году проведено 6 общешкольных собраний. Суняйкина Н.Г.,Боме Н.Ю. заместители директора по УВР, провели собрания для родителей выпускников 9, 11 классов по темам: «Информирование о нормативно-правовой базе государственной итоговой аттестации» и «Ознакомление родителей с нормативными документами по организации и проведению ЕГЭ».

Суняйкина Н.Г., и.о.директора школы провела итоговые общешкольные собрания для родителей 1-11 классов по окончанию учебного года.

***ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ***

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья учащихся и персонала школы, а также материальных ценностей от реальных и прогнозируемых угроз природного, техногенного и социального характера, обеспечивающие её безопасное функционирование.

 **Цели безопасности жизнедеятельности и охраны труда в школе:**

1) сохранение жизни и здоровья учащихся и работников школы;

2) предупреждение (локализация) аварий и ЧС в учреждении.

**Промежуточные задачи** для достижения указанных целей:

1) обеспечение безвредных и безопасных условий учебно-воспитательной деятельности;

2)подготовленность работников и учащихся к действиям в условиях ЧС;

3) осуществление систематического контроля за состоянием охраны труда  и техники безопасности в школе.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и коллектива школы и достигается в процессе осуществления следующих мер и мероприятий:

* создание и своевременная корректировка нормативно-правовой базы безопасности жизнедеятельности: положений, указаний, инструкций, регламентов и т.д.
* формирование специальных органов управления безопасностью жизнедеятельности: комитеты, комиссии и другие.
* разработка и осуществление организационно-технических мероприятий по обеспечению безопасной эксплуатации зданий, сооружений школы, оборудования, технологических процессов, рабочих мест, контроль за техническим состоянием зданий школы и оборудования;
* соблюдение норм охраны труда;
* выполнение норм пожарной безопасности и электробезопасности
* организация физической охраны зданий школы, контрольно-пропускной режим
 плановая работа по антитеррористической защищенности школы;
* плановая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
* организация обучения работников школы и учащихся безопасным приемам труда;

В школе создана нормативно-правовая база по вопросам безопасности жизнедеятельности, которая включает федеральные, региональные нормативно- правовые акты, а также школьные локальные акты и нормативно-технические документы, к которым относятся:

* Положение об организации работы по охране труда в МАОУ «СОШ №1»
* Положение о комиссии по охране труда в МАОУ «СОШ №1»
* Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда в МАОУ «СОШ №1»
* Положение об административно-общественном контроле
* Положение о контрольно-пропускном режиме в МАОУ «СОШ №1»
* Паспорт безопасности
* Паспорт дорожной безопасности

 Вопросы охраны труда отражены в Уставе школы, коллективном договоре между администрацией и профсоюзным комитетом школы, Правилах внутреннего трудового распорядка, ежегодно заключаемом соглашении по охране труда, должностных обязанностях работников.

Приказом по школе №83/3 от 21.08.2018г. назначен ответственный работник по охране труда: зам. директора по БОП Грибкова Ю.В.

 Управление безопасностью жизнедеятельности школы осуществляют администрация школы, профсоюзный комитет, а также ежегодно создаваемые комиссии:

* по охране труда
* по производственному контролю, в задачи которой входит контроль за соблюдением санитарно-гигиенических правил.
* по общему осмотру зданий и сооружений
* по предупреждению травматизма
* по безопасности дорожного движения
* пожарно-техническая комиссия

Безопасность и комфортность школы складывается из безопасности и надежности здания, оборудования и безопасной эксплуатации учебного и производственного оборудования.

 Комиссия по общему осмотру зданий и сооружений провела два плановых осмотра зданий и сооружений школы (весенний и осенний). Осмотры зданий школы проводились визуально, без вскрытия конструкций. В результате осмотра несущих конструкций здания школы видимых дефектов: трещин, прогибов не обнаружено. Проблемным остается спортивный зал.

В учебных кабинетах, особенно кабинетах повышенной опасности, созданы условия для безопасности образовательной деятельности. В начале учебного года были составлены акты-разрешения на занятия в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале, учебной мастерской, технологии с составлением актов. Все кабинеты повышенной опасности оснащены необходимыми инструкциями, аптечками для оказания доврачебной помощи. В кабинете химии все реактивы хранятся согласно Приложению №8 «Правил техники безопасности для кабинетов (лабораторий) химии общеобразовательных школ Министерства просвещения СССР, утвержденных 10.06.1987г. Учет прекурсоров ведется в специальном журнале.

**Соблюдение норм охраны труда является одним из важных направлений работы по обеспечению безопасности образовательной деятельности.**

 В 2018-2019 учебном году в школе разработаны и утверждены следующие документы:

* план мероприятий по предупреждению детского травматизма;
* план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
* план мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения;

приказы:

* «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности»
* «О закреплении территорий, зданий, сооружений за конкретными лицами»
* «О проведении работ по обеспечению безопасной эксплуатации зданий, сооружений».

В систему мероприятий, проводимых школой по охране труда, входит контроль состояния охраны труда. Его осуществляет как администрация школы (административный контроль), так и профсоюзный комитет, комиссия по охране труда, уполномоченное (доверенное) лицо по охране труда (общественный контроль). Между администрацией и профсоюзным комитетом заключено соглашение по охране труда. Проверка выполнения соглашения проводилась 2 раза в год администрацией совместно с профсоюзным комитетом. Проверка показала, что в рамках соглашения по охране труда проводился общий технический осмотр зданий школы, персонал школы прошел периодический медицинский осмотр, медицинский кабинет пополняется необходимыми лекарственными препаратами, пополнялись лекарственными препаратами и аптечки в кабинетах повышенной опасности, Проводились учебные тренировки по отработке действий персонала школы и учащихся в случае ЧС.

Работники школы обеспечены инструкциями по охране труда по всем должностям и видам работ.

Осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы.

Проверка санитарного состояния кабинетов показала, что санитарно-гигиенические требования к условиям и организации обучения, касающиеся учебных кабинетов, в основном выполняются. Площадь спортивного зала соответствуют требованиям. При спортивном зале имеются раздевальные комнаты для мальчиков и девочек, душевые и туалеты.

Во всех учебных кабинетах используется следующая ученическая мебель: ученические столы, стулья. В кабинетах начальных классов не все ученические столы обеспечены регулятором наклона рабочей поверхности.

Ученическая мебель в кабинетах начальных классов подобрана в соответствии с ростовыми группами, промаркирована. Расстановка мебели в основном соответствует требованиям.

В кабинете технологии (мальчики) зона для проведения практических занятий отделена от учебной закрывающейся решёткой, имеется раковина, медицинская аптечка для оказания первой помощи.

 В кабинете технологии для девочек имеется помещение для обучения навыкам кройки и шитья. Швейные машины установлены вдоль окон. Учебный кабинет оснащен медицинской аптечкой для оказания первой помощи.

Температура воздуха, а также световой режим на момент проверки во всех кабинетах соответствовали требованиям СанПиН. Классные доски дополнительно оборудованы софитами. Естественное освещение во всех кабинетах – боковое, левостороннее. Шторы во всех кабинетах из тканей светлых тонов, Высоких цветов, ограничивающих естественную освещенность в кабинетах нет.

Влажная уборка кабинетов проводится ежедневно после окончания уроков.

**Одним из важнейших условий безопасности труда, образовательной деятельности является наличие квалифицированного персонала.**

 Своевременно проводились плановые инструктажи с работниками школы. Внеплановые инструктажи проводились по письмам, телеграммам и приказам губернатора Кемеровской области, департамента образования, управления образования.

Разработаны алгоритмы действий персонала:

* в случае пожара;
* в случае землетрясения;
* в случае локальной химической опасности (распыление газового баллончика);
* в случае вылива или выброса в атмосферу АХОВ ( аварии на железнодорожной станции);
* в случае угрозы террористического акта.

Разработаны материалы для проведения минуток безопасности с учащимися:

- по соблюдению правил пожарной безопасности;

-по соблюдению правил безопасности на воде;

- о правилах безопасности в период ледохода и паводка;

- о защите от клещей;

- о правилах безопасности при резком понижении температуры;

- о правилах безопасности при гололеде;

- о безопасном поведении вблизи зданий и сооружений в зимний период;

- о безопасном использовании пиротехнических изделий;

- о правилах поведения при встрече с собакой;

- о правилах личной безопасности;

**Серьезной проблемой в обеспечении безопасности образовательной деятельности является детский травматизм**. В школе создана комиссия по предупреждению травматизма. Издан приказ «О профилактике травматизма среди учащихся». Составлен график дежурства по школе. Необходимо отметить, что за 2018-2019 учебный год в школе не было зарегистрировано ни одного несчастного случая.

Одним из видов детского травматизма является ***детский дорожно- транспортный травматизм.*** Поэтому проблема профилактики ДДТТ остается для нашей школы актуальной, работа в этом направлении на протяжении всего учебного года велась активно. На начало учебного года был составлен план мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. В течение года этот план неоднократно корректировался, так как проблемам профилактики ДДТТ уделялось большое внимание как со стороны ДОиН, так и со стороны управления образования и органов ГИБДД.

 В течение года были проведены следующие мероприятия по профилактике ДДТТ:

* во всех класса вывешены предупредительные надписи: «Будь внимателен на дороге»;
* в большинстве кабинетов начальных классов оформлены уголки ПДД;
* родительские собрания с участием инспекторов ГИБДД,

которые знакомили родителей с тревожной статистикой по ДДТТ, рекомендовали родителям ежедневно напоминать детям о безопасном поведении на дороге, использовать детские удерживающие устройства, детские кресла.

Школа принимала участие в различных мероприятиях и акциях.

* команда школы приняла участие в муниципальном конкурсе «Даже кроха должен знать ПДД,
* муниципальный конкурс рисунков «Безопасный переход «Зебра»;
* муниципальный и школьный конкурсы «Дорожный знак на новогодней елке»;
* муниципальный конкурс «Безопасное колесо»;

Во всех конкурсах участники показали хорошие знания ПДД и заняли ряд призовых мест.

Школа выписала журнал «Путешествие на зеленый свет», а также газетное издание «Добрая дорога детства», которые активно используются при проведении занятий по программе «Школа дорожной грамоты»

Организована работа отряда ЮИД.

Работа проводится по двум направлениям:
Информационное: создание стенда, разработка и выпуск памяток «За безопасность движения» и т.д.

Пропагандистское: проведение разъяснительной работы по теме безопасности движения, бесед, викторин, участие в акциях ГИБДД направленных на пропаганду ПДД и. т. д.

У отряда свои знаки отличия: название ,девиз, речевка.

На протяжении всего учебного года отряд ЮИД участвовал в 6 акциях ГИБДД:

*1.«Доверие ради жизни»;
2. «Открытка вместо штрафа»
3. «Внимание, пешеход!»;(2)
4. «Каникулы»;
5. «Внимание, водитель!»(2)*

 Ребятам представилась реальная возможность выступить не просто в роли учащихся, а в роли стражей порядка на дороге. Юные инспектора обращались к водителям и пешеходам с призывом строго и неукоснительно соблюдать ПДД, те в сою очередь, поддерживали ребят, отвечали на вопросы, фотографировались и говорили спасибо. Это огромный плюс в совместной деятельности. Это один из эффективных способов предотвращения несчастий на дорогах. Это прочные знания основ безопасности и применение их на практике. В подготовке к акциям, отряду оказывали большую помощь ребята начального и среднего общего образования (изготавливали открытки-памятки).

 В начале и в конце учебного года преподавателями ОБЖ совместно с представителями отряда были проведены тестирование среди учащихся 1-11 классов.

Для проверки были использованы задания тестовой формы, составленные на основании методических рекомендаций Государственного автономного учреждения дополнительного образования Кемеровской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения», с учетом возрастных особенностей.

По итогам проверки, выведена сравнительная динамика знаний учащимися правил дорожного движения по параллелям на начало и конец учебного года.

**Выполнение норм** **пожарной безопасности,** **электробезопасности**

 Работа по пожарной безопасности велась в соответствии с планом мероприятий по пожарной безопасности на 2018-2019 учебный год.

В течение года осуществлялись мероприятия по пожарной профилактике с учащимися и работниками школы. Проведены учебные тренировки по эвакуации учащихся и персонала в случае ЧС. Учебные тренировки по эвакуации проходят организованно в расчетное время. Имеются инструкции по пожарной безопасности для учебных кабинетов и кабинетов повышенной опасности.

Кроме плановых инструктажей по пожарной безопасности, проводились внеплановые инструктажи, профилактические беседы в связи с письмами и приказами вышестоящих организаций.

Регулярно контролировалось состояние эвакуационных выходов, путей эвакуации.

Проводились дополнительные осмотры здания школы на предмет пожарной безопасности в связи с проведением новогодних праздников, праздников последнего звонка, выпускного вечера, а также по письмам вышестоящих организаций.

В апреле коллектив школы участвовал в муниципальном месячнике пожарной безопасности ***«Останови огонь».*** В рамках месячника был оформлен информационно-познавательный стенд «Пожарная безопасность», прошли такие мероприятия, как:

* Смотр уголков по пожарной безопасности в начальных классах
* Конкурс рисунков по пожарной безопасности
* Конкурсы поделок, стихов и сказок
* классные часы для учащихся 1-11классов

  **Электробезопасность.** Для обеспечения электробезопасности составлены необходимые документы. Приказом по школе назначен ответственный за электрохозяйство, определены лица имеющие право единоличного осмотра электроустановки, список лиц имеющих право ведения разговоров с ЭСО. Составлен перечень должностей электротехнического и неэлектротехнического персонала, которому для выполнения функциональных обязанностей необходимо иметь квалификационную группу по электробезопасности, перечень должностей и профессий для неэлектротехнического персонала, которому для выполнения функциональных обязанностей требуется иметь 1 или 2 квалификационную группу по электробезопасности, перечень видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации электроустановок.

**Организация работы по антитеррористической защищенности школы**.

 Вопросам антитеррористической защищенности в этом учебном году уделялось пристальное внимание со стороны департамента образования, органов МВД.

В школе ведутся необходимые документы по антитеррористической работе.

* Папка №1 Законодательные и нормативные акты по антитеррористической защищенности
* Папка №2 Нормативные документы по организации антитеррористической работы в образовательном учреждении.

В систему работы школы по противодействию терроризму и экстремизму входит:

* организация физической охраны зданий школы и её территории**;**
* организация инженерно-технической укрепленности и инженерно-технического оборудования школы;
* обеспечение контрольно-пропускного режима;
* плановая профилактическая работа по антитеррористической защищенности школы.

 Охрана здания школы осуществляется в дневное время охранником «КВАНТ», в ночное время сторожами. На посту охранника и сторожей имеется необходимый пакет документов. Ведутся журналы выдачи ключей, учета посетителей, график дежурства сторожей, журнал контроля за работой сторожей в вечернее время. Проводится ежедневный обход зданий школы с отметкой в журнале обхода зданий.

 К инженерно-техническому оборудованию школы относится кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения, которая включает камеры установленные по периметру здания школы Система оповещения в случае ЧС, угрозы теракта – звонковая, громкой связи нет. Звуковое оповещение предусмотрено только системой автоматической пожарной сигнализации. Территория школы имеет ограждения по периметру территории.

 Контрольно-пропускной режим осуществляется согласно Положению о пропускном и внутриобъектовом режиме, пересмотренном и утвержденном в 2018году.

Действует пропускная система для родителей учащихся. К сожалению, не все классные руководители подошли ответственно к обеспечению родителей пропусками. Не на всех пропусках имеются фотографии.

В школе ведется разъяснительная работа с работниками и учащимися по действиям в случае угрозы террористического акта. Классными руководителями проводились плановые инструктажи с учащимися по правилам действий в случае угрозы террористического акта, в случае обнаружения предметов, похожих на взрывное устройство. Кроме того проводились внеплановые инструктажи и профилактические беседы по письмам и телеграммам вышестоящих организаций.

* О мерах безопасности при обнаружении подозрительных предметов, захвате заложников
* О порядке действий при поступлении в школу звонка с террористическими угрозами

**Гражданская оборона, защита**

**от ЧС природного и техногенного характера**

Мероприятия по гражданской обороне в течение учебного года организовывались в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» и организационно-методическими указаниями по подготовке населения  Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2011-2015 годы.

Все документы по организации ГО и защите от ЧС собраны в 4 папки:

\* Папка №1 – Законодательные и нормативные документы по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций;

\* Папка № 2 - Документы по действиям в ЧС;

\* Папка № 3 - Документы по действиям при проведении мероприятий ГО;

\* Папка № 4 – Документы подготовки персонала и учащихся по ГО и защите от ЧС.

Были разработаны и согласованы с комитетом по делам ГО и ЧС администрации Топкинского района следующие документы:

* План гражданской обороны МАОУ «СОШ№1»
* План основных мероприятий по ГО и защите от ЧС
* Календарный план основных мероприятий по ГО и защите от ЧС
* План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера
* Схема оповещения персонала школы в рабочее и в нерабочее время.
* Необходимые инструкции

Обучение руководящего, педагогического, учебно-вспомогательного, технического персонала, а также учащихся по ГО проводилось на основании «Организационно-методических указаний по подготовке населения  Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».

Подготовка осуществлялась по действующим нормативам и включала изучение способов защиты и правил поведения при ЧС мирного времени. Подготовка персонала школы проводилась согласно «Примерной программе обучения личного состава нештатных аварийно – спасательных формирований» ( издание 2005г.) в объёме 20 ч., а персонала, не входящего в нештатные АСФ по «Примерной программе обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в объёме 14 часов. Для обучения были созданы 3 учебные группы: личный состав НАСФ, педагогический состав, технический персонал.

Подготовка учащихся проводилась в рамках изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучающиеся изучали правила поведения на транспорте(5кл.), правила поведения на водоёмах (6 класс), правила поведения в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера (7,8 кл.), ознакомились с задачами и структурой РСЧС (9кл.), во всех параллелях изучались правила оказания первой медицинской помощи. В начальной школе силами родителей изготовлены ватно-марлевые повязки. В конце учебного года был проведен День защиты детей, в программу которого вошли:

* Учебная тренировка по отработке навыков эвакуации в случае выброса АХОВ
* Учебная тренировка по отработке навыков эвакуации в случае пожара
* Классные часы, посвященные проблемам безопасности.

***УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ***

Оснащённость помещений школы отвечает действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Для того, чтобы в школе дети чувствовали себя как дома, в течение всего лета трудился весь коллектив школы. Педагоги приняли самое активное участие в подготовке классных комнат. Но основная нагрузка легла на плечи технического персонала школы. Для подготовки школы к началу нового учебного года выполнен следующий объем работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид работы, наименование товара** | **Сумма** |
| 1. | Проведен косметический ремонт всех помещений школы | более 80 000 руб. |
| 2. | В кабинетах информатики №11 и русского языка №10 заменен линолеум  |  26 000 руб. |
| 3. | В кабинет русского языка и литературы №8 приобретены мягкие стулья для работы за компьютерами  |  7500 руб. |
| 4. | В мужском туалете установлены двери на кабинки  |  10 614 руб. |
| 5. | Установка доводчиков на двери в эвакуационных выходах | 5 820 руб. |
| 6. | Установлено аварийное освещение | 113 654 руб. |
| 7. | Оборудованы 2 эвакуационных выхода | 121 095 руб. |
| 8. | Проведена перезарядка огнетушителей | 6500 руб. |
| 9. | Проведена экспертиза огнезащитной обработки. | 3500 руб. |
| 10. | Обновлен фонд школьной библиотеки: заказаны учебники.  | 538 852,57 руб. |

Благодаря стараниям и усилиям трудового коллектива в школе созданы чистота и уют, комфортные условия для безопасного пребывания детей.

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ №1»**

Расходование бюджетных средств за текущий учебный год проводилось по следующим направлениям:

* оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда;
* оплата работ, услуг, в том числе: интернет, расходы в части

информационно - технического обеспечения, коммунальные услуги;

* услуги по содержанию имущества, в том числе работы по содержанию

имущества, оплата услуг в части административно-хозяйственного

обеспечения.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В основном задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Растет активность участия учащихся в дистанционных олимпиадах в проводимых школьных и муниципальных мероприятиях творческого характера, в спортивных соревнованиях.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

* отсутствие положительной учебной мотивации у учащихся;
* малая активность педагогического коллектива в профессиональных конкурсах;
* сильная загруженность учителей и кабинетов;

В новом учебном году педагогическому коллективу необходимо:

* проводить семинары по обмену опытом;
* внедрять новые методики обучения, информационные технологии;
* более активное участие педагогов в профессиональных конкурсах на федеральном и региональном уровне;
* обновлять учебно-материальной базы;
* организовывать исследовательскую деятельность учащихся;

 - усилить подготовку к государственной итоговой аттестации.

 - продолжить обучение работников по охране труда;

 - организовать обучение работников школы по программе пожарно – технического минимума.

 - усилить профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организовать изучение правил дорожного движения пополнять учебно-методическую базу по вопросам ГО

- продолжить проведение специальной оценки условий труда.