

Приложение к ООО СОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
МАОУ «СОШ №1»

---

СОГЛАСОВАНА  
на заседании педагогического  
совета МАОУ «СОШ №1»  
Протокол от 30.08.2020 № 12

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МАОУ «СОШ №1»  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Архипова  
Приказ от 01.09.2020 № 71\4

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Основы российского законодательства»

УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ, КЛАСС среднее общее образование, 11 класс

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 34 часа

СОСТАВИТЕЛЬ: Еремин Е.В.

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	7

### **Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  
поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Предметные результаты освоения учебного предмета на базовом уровне отражают:**

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## 2. Содержание курса

### *Введение. Роль и задачи курса.*

Знакомство со структурой, целями элективного курса, методическим обеспечением - распределение опережающих творческих заданий (рефератов, докладов, презентаций и т.п.)

### ***Тема 1. Человек. Право. Справедливость***

Причины возникновения права. Свобода человека в обществе, степень свободы. Взаимосвязь права и справедливости. Право и мораль – виды социальных норм; общее и отличия.

### ***Тема 2. Уголовное право***

Понятие уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Преступление. Виды преступлений . Уголовная ответственность. Крайняя необходимость. Физическое и психологическое принуждение. Наказание. Виды наказаний за уголовное преступление. Уголовное преследование. Уголовное судопроизводство. Меры пресечения. Судебное заседание. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Исполнение приговора.

### ***Тема 3. Законодательство РФ о выборах и референдуме***

Понятие избирательного права. Избирательный процесс. Избирательная компания. Выборы. Референдум. Плебисцит. Избирательная комиссия. Избирательный округ. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» Федеральный закон от 18 мая 2005 года N 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

### ***Тема 4. Предпринимательское право***

Понятие предпринимательского права. Правовой режим имущества предпринимателя. Предпринимательский договор. Банкротство. Процедура банкротства.

### ***Тема 5. Экологическое право***

Понятие экологического права. Принципы экологического права. Источники экологического права. Федеральный закон №7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Права граждан в области окружающей среды. Экологические фонды. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение экологической экспертизы. Возмещение вреда.

### ***Тема 6. Права потребителей***

Права потребителя. Закон РФ "О защите прав потребителей" N 2300-1 от 07.02.1992 . Возврат. Права и обязанности покупателя и продавца.

### ***Тема 7. Жилищные права граждан.***

Жилищный кодекс РФ от 2014 года. Жилищные права и обязанности граждан. Жилищная сделка. Защита прав несовершеннолетних. Расчет услуг ЖКХ.

### ***Тема 8. Реализации права собственности на землю***

Земельный кодекс РФ. Собственность на землю. Права и обязанности собственников на землю. Оценка земли. Плата за землю. Земельный кадастр.

### ***Тема 9. Налоговое право***

Понятие налога. Виды налогов. Налоговая система. Налоговое право. Налоговый кодекс РФ. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

### ***Тема 10. Наследственное право***

Понятие наследства. Завещание. Наследование по завещанию и по закону. Приобретение наследства. Наследники разного уровня очередности. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

### ***Тема 11. Гражданство в РФ***

Гражданство в РФ. Основания, условия, порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Закон « О гражданстве Российской Федерации»

### ***Тема 12. Законотворческий процесс в современной России***

Понятие законотворчества. Основные стадии. Законодательная инициатива. Основные стадии законотворчества: обсуждение законопроектов и порядок принятия их в Государственной Думе РФ, утверждения законопроекта.

### **3. Тематическое планирование**

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Человек, право, справедливость	9
2.	Уголовное право	3
3.	Законодательство РФ о выборах и референдуме	2
4.	Предпринимательское право	2
5.	Экологическое право	2
6.	Права потребителей	2
7.	Жилищные права граждан.	2
8.	Реализации права собственности на землю	2
9.	Налоговое право	2
10.	Наследственное право	2
11.	Гражданство в РФ	2
12.	Законотворческий процесс в современной России. Итоговое обобщение по курсу	3